

Drodzy Rodzice oddziału przedszkolnego OB. Przesyłam dla Was informacje, które są przewidziane na dzień od 07.04.2021 do 09.04.2021r.

1. „Wielkanocny stół” środa 07.04.2021r.

1. „Wielkanocny stół”- słuchanie wiersza E. Skarżyńskiej połączone z wykonaniem zadania „Skarby wielkanocnego stołu” z WŚ 22.Utrwalenie znajomości wielkanocnych potraw. Rozwijanie logicznego myślenia.

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.
Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

2. Rozmowa kierowana pytaniami:

- Co było na wielkanocnym stole?
- Kto usiadł przy stole?
- Z kim Wy spędzacie święta?
- Jaka jest Wasza ulubiona potrawa wielkanocna?

3. Nauka piosenki pt: „Siedmiokroczek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=O-4Pq1CYrtI>

I. Siedem kroków najpierw w przód,
Potem siedem kroków w tył,
Tra la la, tra la la
i już każdy taniec zna.
Tra la la, tra la la
i już każdy taniec zna.

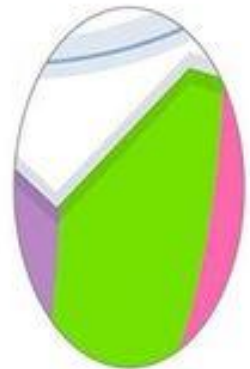
II.
Do kolegi odwróć się,
podaj rękę albo dwie.
Hejże ha, hejże ha
i już tańczysz tak jak ja.
Hejże ha, hejże ha
i już tańczysz tak jak ja.

III.
Potem ręce weź pod bok,
potem siedem razy hop!
Hop hop hop, hop hop hop
jaki łatwy ten podskok.
Hop hop hop, hop hop hop
jaki łatwy ten podskok.

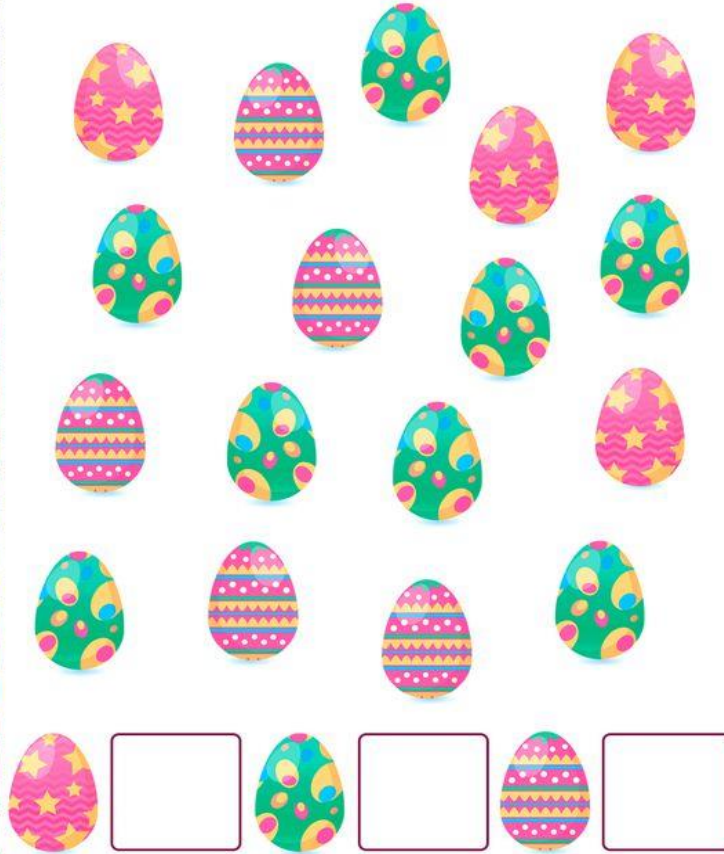
IV.
W kole stańmy wszyscy wraz
i zatańczmy jeszcze raz.
Tra la la, tra la la
i zabawa dalej trwa.
Tra la la, tra la la
i zabawa dalej trwa.

4. Przesyłam zestaw ćwiczeń do wydrukowania dla dzieci.

Виріж і приклеї



Easter count the eggs!



© 2019 BONTON TV

3 PINTE A QUANTIDADE DE OVOS DE ACORDO COM O NÚMERO.

4	
3	
1	
2	
5	

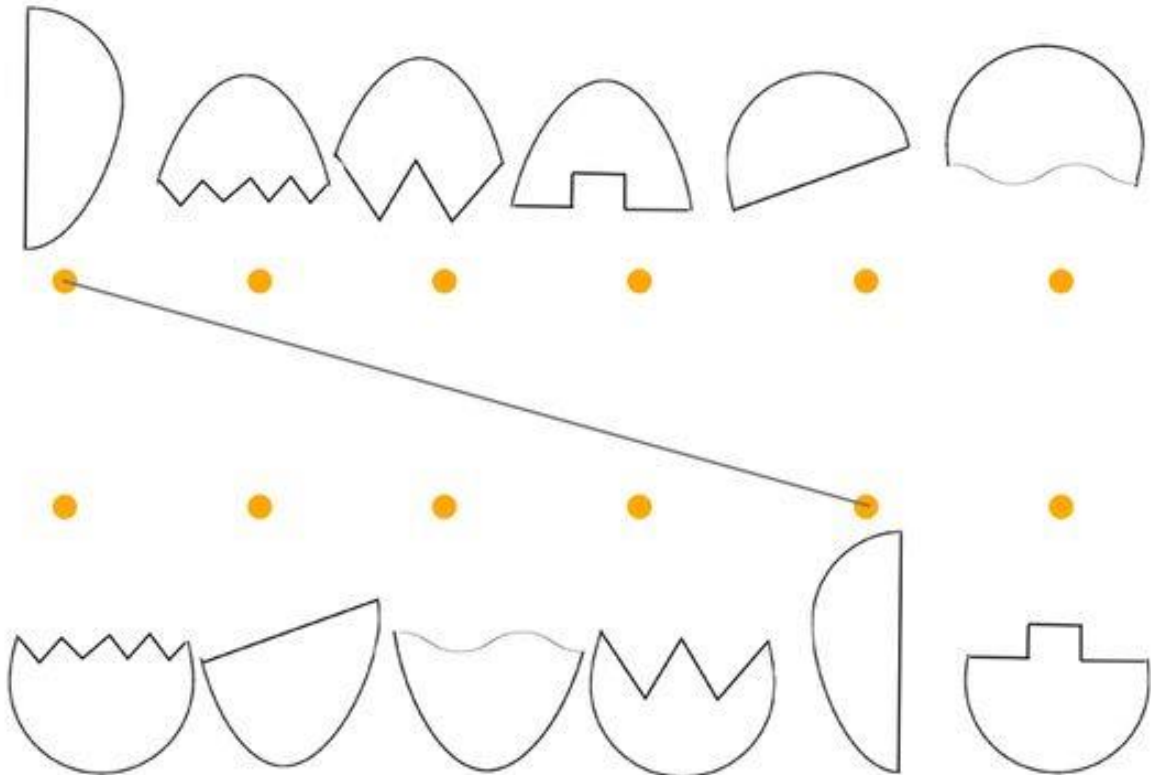


Memes

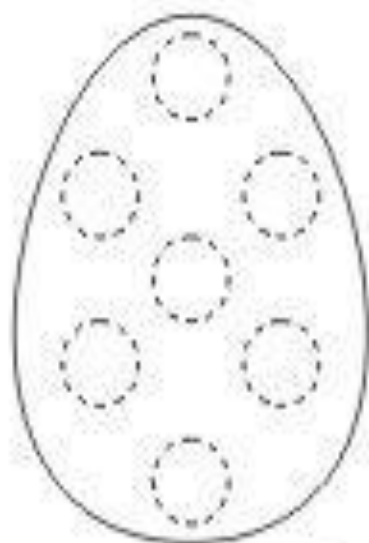
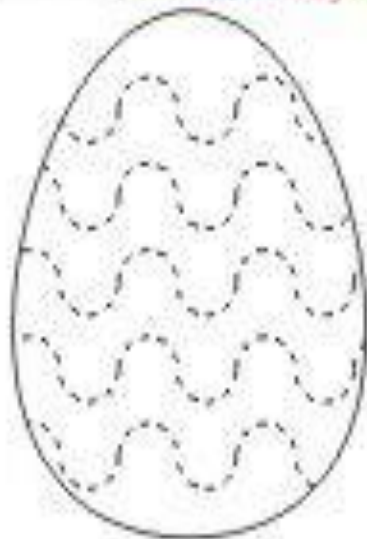
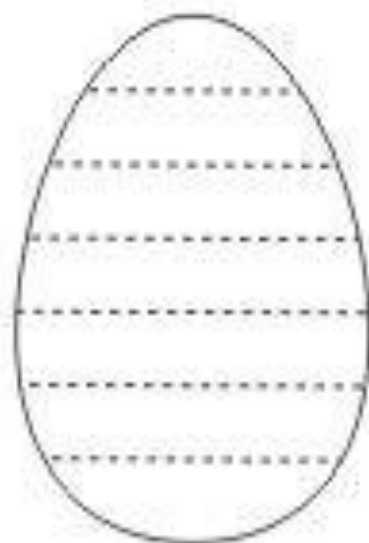
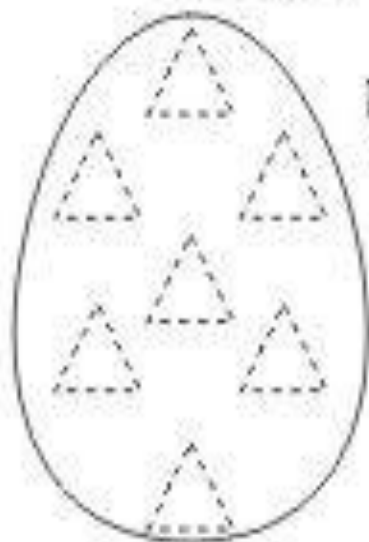
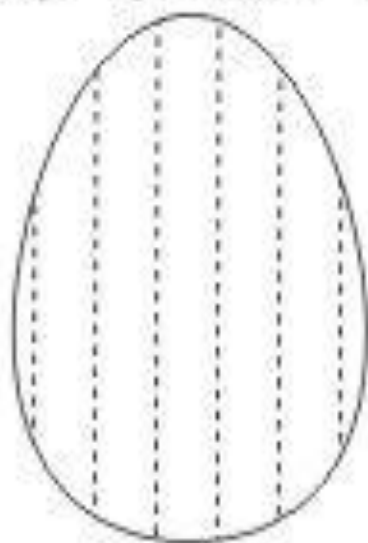
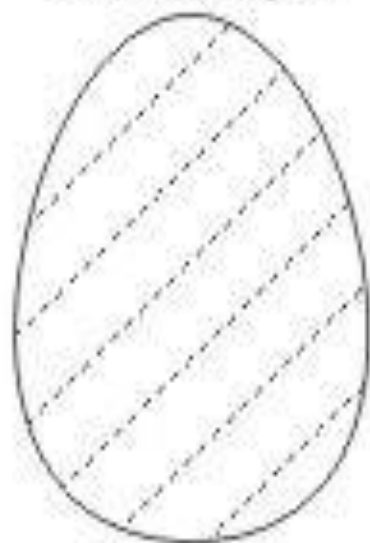
Les oeufs cassés

Reliez les coquilles d'oeufs qui vont par deux.

Pas d'omelettes sans casser des oeufs !



BUONA PASQUA



Maestra Mary

NONE

2. „O Wielkanocy” czwartek 08.04.2021r.

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

2. „Śmigus - dyngus” słuchanie wiersza M. Terlikowskiej połączone z wykonaniem ćwiczenia „Bezpieczny śmigus - dyngus” w K3.38.

„Śmigus dyngus” M. Terlikowska

Wie o tym i Tomek i Ewa,
że w śmigus się wszystkich oblewa.
Ale czy trzeba Pawełka
oblewać z pełnego kubeczka?
Wystarczy małym kubeczkim
dla żartu, dla śmiechu, troszeczkę.
Bo gdy wiatr chmurkę
przywieje i wszystkich was deszczem poleje?

Odpowiedz na pytania:

- W jaki sposób obchodzimy śmigus- dyngus?
- Kiedy jest obchodzony śmigus- dyngus?
- Jak inaczej mówimy na ten dzień?

Polewanie wodą w wielkanocny poniedziałek ma długą tradycję. Mimo, że we współczesnych czasach stanowi już tylko element zabawy, w polskiej tradycji obecny jest ponad 600 lat. W śmigus oblewano wodą, co symbolizowało wiosenne oczyszczenie. Dyngusowanie zaś to wiosenne odwiedzanie znajomych, od których dostawało się smakołyki. Śmigus- dyngus symbolizuje radość z przebudzenia się wiosny i oznaki kwitnącej przyrody. Pamiętajmy, że nie można nadużywać polewania wodą, należy zachować umiar.

3. „Co znajdzie się na wielkanocnym stole?” – rozwiązywanie zagadek.

Oby dzięki ludzkiej pracy
i opiece nieba
nigdy na twym stole
nie zabrakło..... (chleba) .

Azorek radośnie
przy koszyczku hasa ,
lecz nic z tego nie będzie .
Nie dla psa ... (kielbasa) .

W cebulowych łupinkach
lub w farbkach kąpane ,
w prześliczne desenie
ręcznie malowane ... (jajka) .

Może być z cukru ,
z gipsu lub z ciasta ,
lecz najważniejszy jest
i basta ... (baranek) .

Sypka jak piasek ,
jak śnieżek biała ,
smaku dodaje
już szczypta mała ... (sól) .

Skromne listeczki ,
ciemnozielone ,
ale bez niego
co to za święcone ... (bukszpan) .














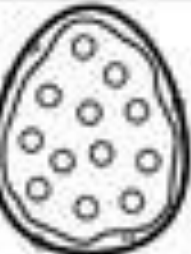










4. „Baranek i wzory” – wykonanie ćwiczenia graficznego w ZG 46.

5. Przesyłam zestaw ćwiczeń do wydrukowania dla dzieci.

Name _____

Easter Patterns

Directions: Color the pictures. Cut and paste the pictures to finish the patterns.

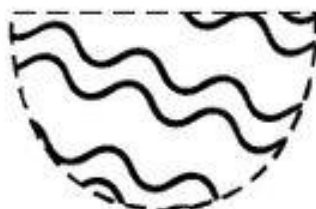
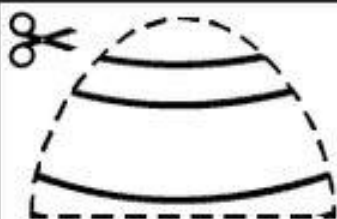
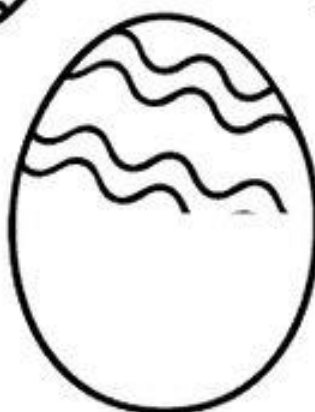
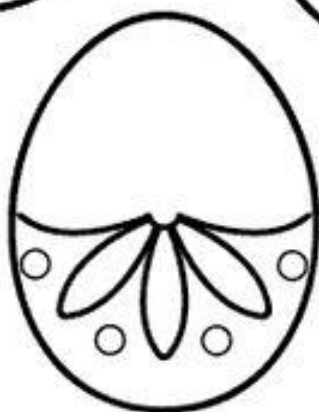
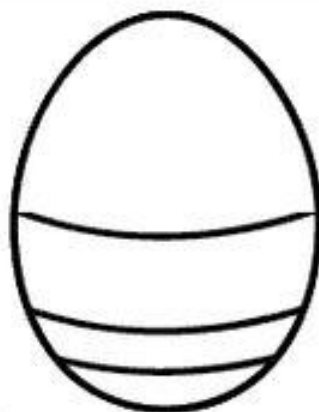
Name: _____

Pre-K

Scissor skills

Cut and paste Easter eggs

Directions: Cut and paste the matching pieces. Then color the eggs.



Name: _____

--	--	--	--	--

4

3

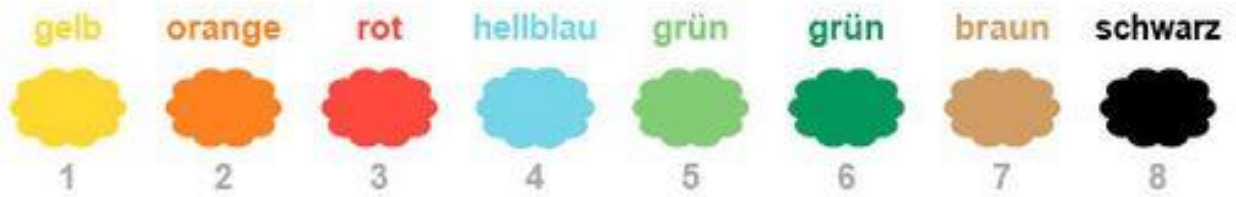
2

5

1

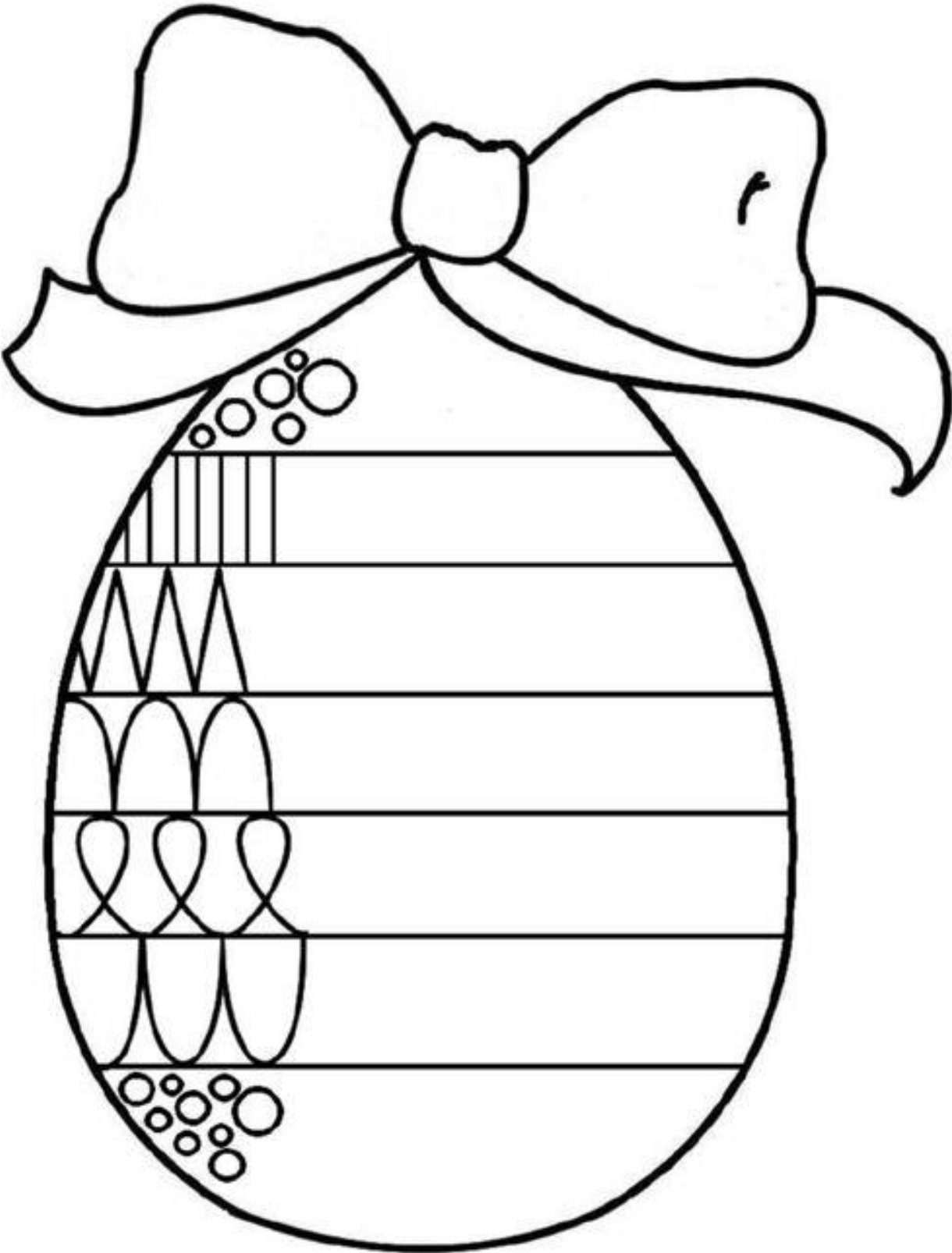


Malen nach Zahlen

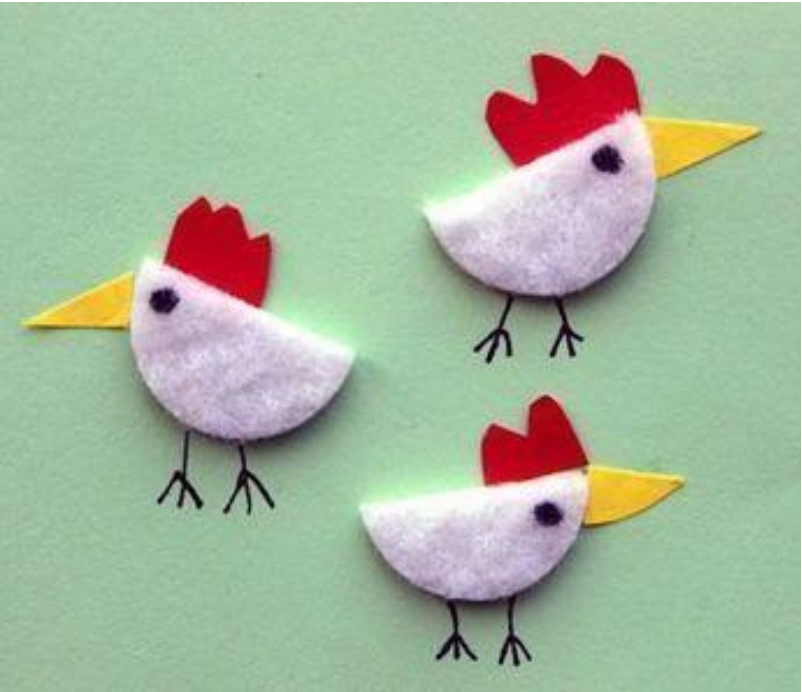


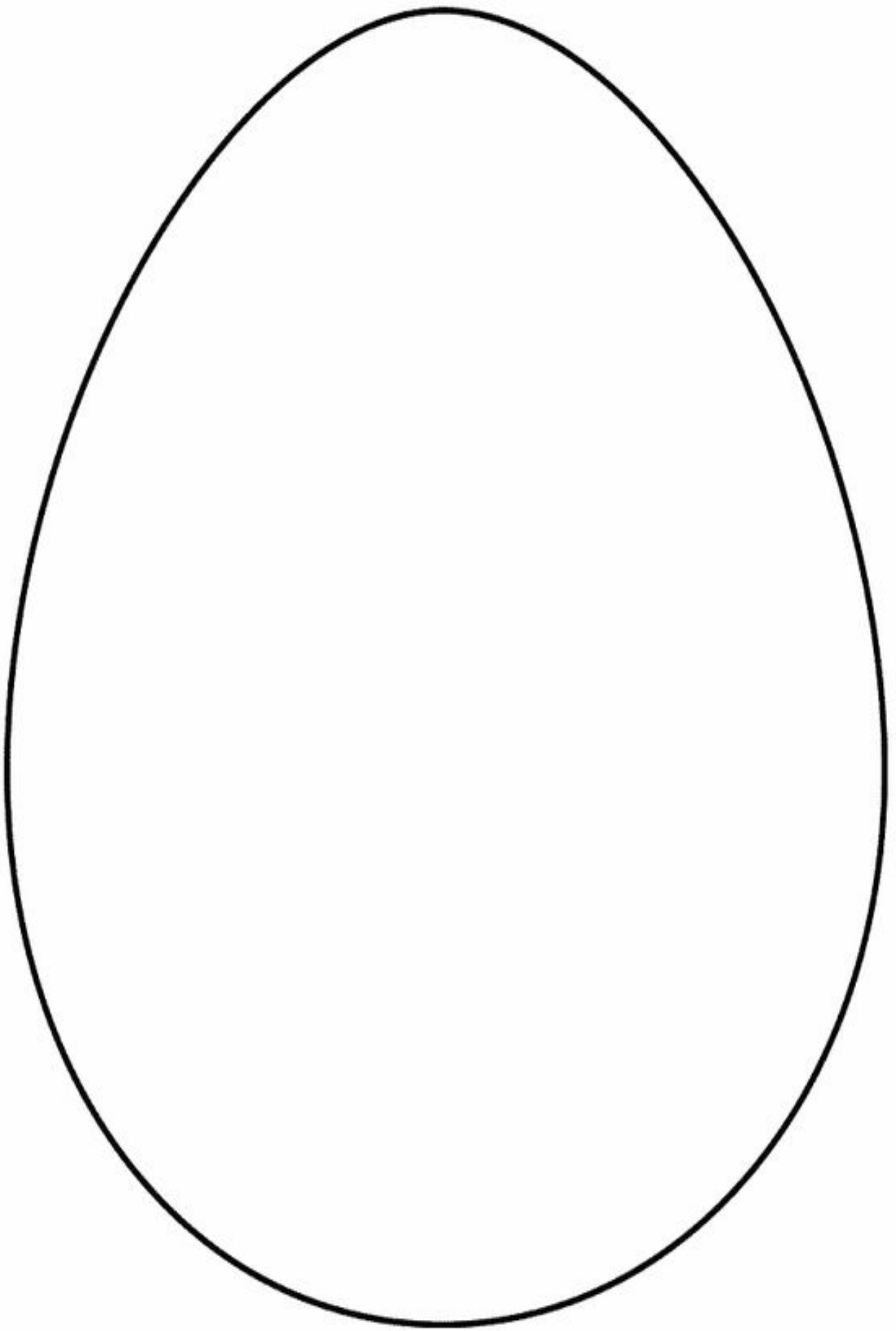
Prénom : _____

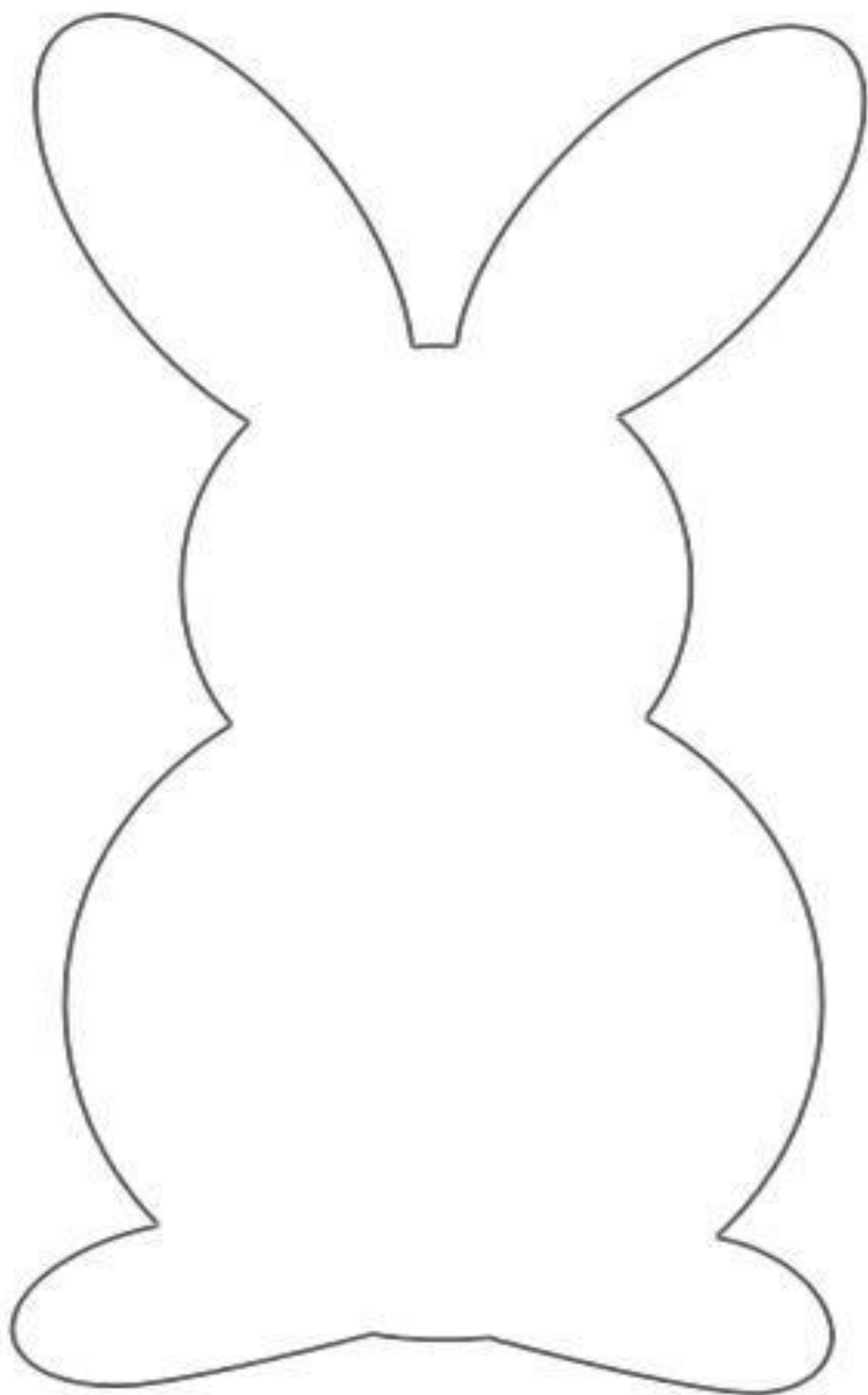
Décore l'oeuf de Pâques selon le modèle.



Pomysły plastyczne dla dzieci:







Temat ogólny: „DBAMY O ZDROWIE”

3. „W zdrowym ciele, zdrowy duch” piątek 09.04.2021r.

1. „Na zdrowie” słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego. Interpretowanie określić dotyczących zdrowia: zapaść na zdrowiu, tryskać zdrowiem...

*Gdy zapada kto na zdrowiu,
lekarz czeka w pogotowiu.
Każdy się od niego dowie,
Jak żyć, żeby tryskać zdrowiem.
I od stóp po czubek głowy.
Być bez przerwy jak rydz zdrowym.
Rydz być może nam to powie, że wybiera końskie zdrowie.
Koń pomyśli sobie chyba, że chce zdrowy być jak ryba.
A to ryba, nim ją złowię,
Może mieć żelazne zdrowie...
Dość już tu o zdrowiu mowy, ale żebym tak był zdrowy,
Warto zdrowie wciąż mieć w głowie,
Bo to może wyjść na zdrowie.*

Poradnik zdrowia:

- **Zdrowe odżywianie:**
 - jemy często, ale małe porcje,
 - nie objadamy się,
 - wyznaczamy jeden dzień w tygodniu, w którym jemy słodczyce,
 - jemy dużo warzyw i owoców,
 - nie połykamy całych kawałków jedzenia, ale dokładnie je gryziemy,
 - pijemy dużo wody,
 - nie pijemy kolorowych i gazowanych napojów,
 - myjemy owoce przed jedzeniem.
- **Ruch na świeżym powietrzu:**
 - ubieramy się na podwórko stosownie do pogody,
 - wychodzimy na dwór, nawet jeśli jest zimno,
 - staramy się nie wychodzić na powietrze w południe latem,

- nie spacerujemy ani nie wychodzimy na plac zabaw w czasie deszczu i burzy,
- osłaniamy głowę przed słońcem,
- smarujemy ciało kremem przeciwsłonecznym,
- wychodzimy z rodzicami na spacer,
 - jeździmy rowerami,
 - szukamy grzybów w lesie,
 - wspinamy się po górach,

- Higiena:

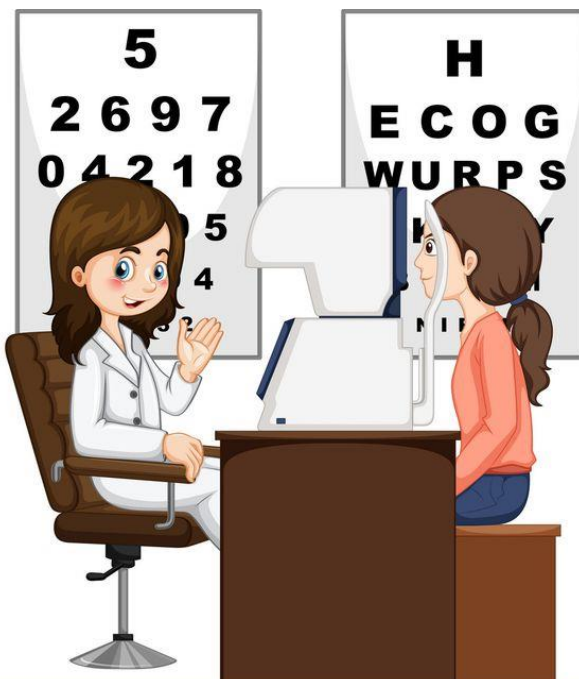
- myjemy się codziennie rano i wieczorem,
- dbamy o zęby,
- myjemy je rano i wieczorem w domu,
- myjemy całe ciało – bierzemy prysznic,
- nie zapominamy o myciu uszu,
- nie słuchamy głośno telewizji.

2. „W gabinecie lekarskim”- praca z obrazkiem Czy-tam, czy-tam. Poznanie wyposażenia gabinetu lekarskiego dentysty i okulisty. Dzielenie się własnymi doświadczeniami i spostrzeżeniami związanymi z wizytą u lekarza.



VectorStock®

VectorStock.com/22396354



VectorStock®

VectorStock.com/9715963

3. „U pana doktora”- słuchanie wiersza M. Terlikowskiej połączone z wykonaniem ćwiczenia „Do lekarza” w K3.40. Poznanie pracy lekarza, czynności jakie wykonuje i narzędzi pracy.

U pana doktora *Maria Terlikowska*

Przed drzwiami pana doktora czeka kolejka dość spora.

Pawełka boli brzuszek Marek skaleczył paluszek.

Dorotka także jest chora, bo bardzo kaszle od wczoraj.

Małgosię wciąż boli głowa Lalka także nie jest zdrowa.

Wchodzi Pawełek. No śmiało! Badanie nie będzie bolało.

Trzeba otworzyć buzię raz – dwa, Pokazać język, powiedzieć a – a – a.

Oddychać, stanąć na wadze, potrzymać termometr – i już.

Więc płakać nikomu nie radzę – Chyba, że jesteś tchórz.

Pan doktor zna różne sposoby, żeby przepędzić choroby,

– przepiszę ci proszki, Pawełku, różowe w niebieskim pudełku.

Pan doktor smaruje palec śmiesznym lekarstwem fioletowym.

– Bolało Marku? – Prawie wcale. I palec Marka będzie zdrowy.

A co dla kaszlącej Dorotki? Syrop. Naprawdę słodki.

Małgosia pójdzie na naświetlanie. A lalka? Czy nic nie dostanie?

Prawda lalka jest trochę blada... Ale Małgosia sama ją zbada.

Przecież Małgosia pamięta Jak doktor bada pacjenta.

Odpowiedz na pytania:

- Na co chorowały dzieci w wierszu?
- Kogo dzieci poprosiły o pomoc?
- Jak nazywa się lekarz, który bada dzieci?
- Czy dzieci samo mogą iść do lekarza?
- Dlaczego?
- Kto to jest pacjent?
- Jak nazywa się osoba, która pomaga lekarzowi?
- Czy dzieci same mogą zażywać lekarstwa?

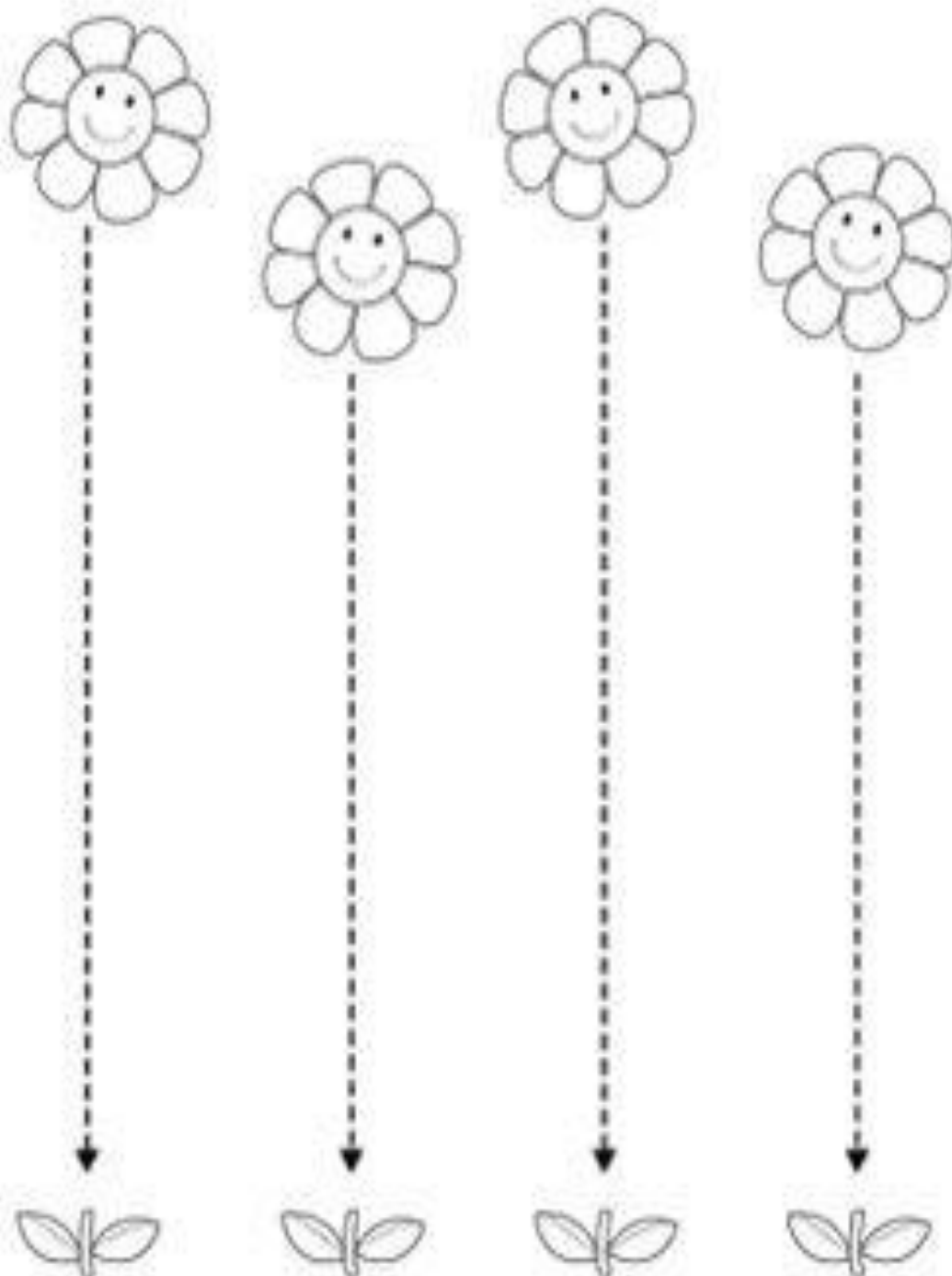
4. Przesyłam zestaw szlaczków do wydruku dla dzieci

Name: _____

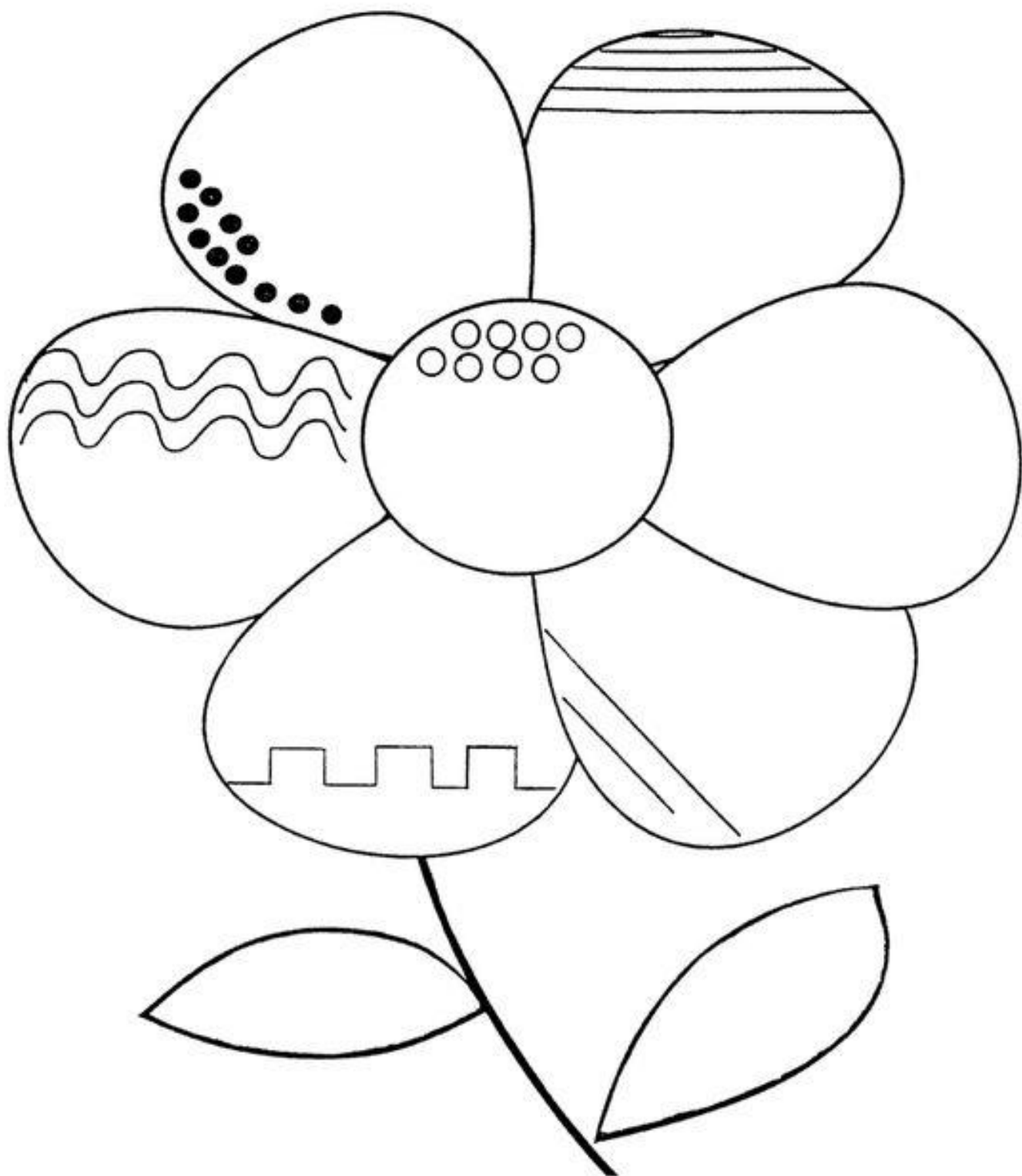
Prewriting

Complete the Flowers

Trace the lines to finish drawing the flowers.



PRIMAVERA

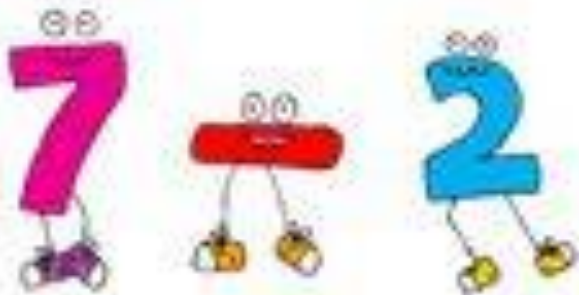


Name _____

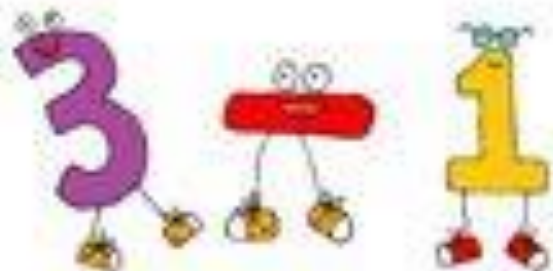
Date _____

SUBTRACTION 1 TO 10 FOLLOW THE EXAMPLE BELOW

EXEMPLE



$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$



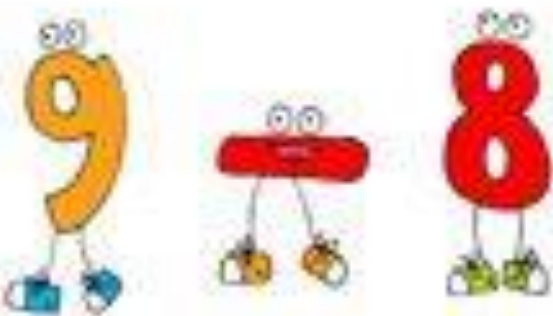
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



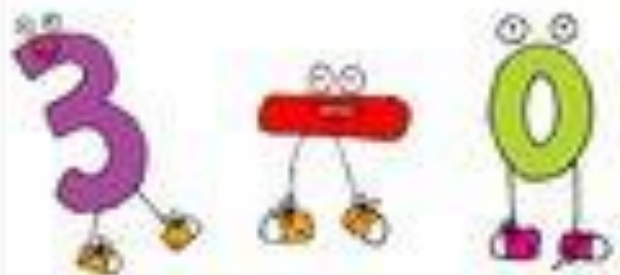
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$


$$\text{snail}(5) + \text{snail}(4) = \text{snail}(\quad)$$

$$\text{snail}(8) + \text{snail}(2) = \text{snail}(\quad)$$

$$\text{snail}(1) + \text{snail}(6) = \text{snail}(\quad)$$

$$\text{snail}(7) + \text{snail}(3) = \text{snail}(\quad)$$

$$\text{snail}(2) + \text{snail}(4) = \text{snail}(\quad)$$




SUMAS



$$1 + 4 =$$

$$+ =$$

$$2 + 4 =$$

$$+ =$$

$$3 + 4 =$$

$$+ =$$

$$4 + 4 =$$

$$+ =$$

Prénom : _____

Reproduis à l'identique les tracés

