

Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 9 kwietnia 2021r. - G. Stalmach

Drodzy Rodzice czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

Warto zachęcać je do:

- utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

Zwierzęta na wiejskim podwórku - Ale jaja!

1. Dowolne zabawy tematyczne według zainteresowań dziecka.
2. Wysłuchanie opowiadania pt. „Najpiękniejsze...” (autor: Grzegorz Kasdepke).

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...

Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosey ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy z za kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

- Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

- A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze.

Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

- Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

- A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkątki.

Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie.

I rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... - zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupek wyskoczyły ich dzieci.

- Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

- Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

- Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:

- Mamo! Już jestem!

Pytania do tekstu opowiadania:

- O jakich kurczakach marzyły kury?
- Co kury zrobiły z jajkami?
- Jakiego koloru były małe kurczaczki?
- Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj?

3. „Pasta jajeczna” - samodzielne przygotowanie kanapek z pastą jajeczną.

Proszę dziecku dać ugotowane jajko, miseczkę, widelec, nożyk (tępy), łyżkę, szczypiorek lub natkę pietruszki, majonez, sól, pieprz, pokrajane pieczywo. Proszę przypomnieć dziecku o zasadach bezpieczeństwa, że należy się bardzo ostrożnie obchodzić z nożem i widelcem, że wszystko co upadnie na podłogę należy umyć, że nie należy stosować dużej ilości soli i pieprzu.

Dziecko obiera jajko, rozgniata je w miseczce, dodaje pocięty nożykiem szczypiorek lub natkę pietruszki, odrobinę majonezu, szczyptę soli, ewentualnie pieprzu i całość miesza. Następnie nakłada pastę na kromki chleba i ozdabia kawałkami dostępnych warzyw (pomidorów, ogórków, rzodkiewki, sałaty itp.). Na koniec dziecko degustuje wykonane przez siebie kanapki. Smacznego!

4. „Owieczka” - praca plastyczna.

Dziecko nacina dookoła papierowy talerzyk i przekłada przez nacięcia białą włóczkę. Na górze talerzyka dokleja głowę owieczki wyciętą z papieru. Rysuje lub nakleja oczy i nos. Na dole talerzyka dokleja nogi wycięte z papieru.

5. „Księga zabaw z literami” - strona 59

Polecenia:

- Czytanie wyrazów z ostatnio poznaną literą ł, Ł.
- Czytanie tekstu z poznanych liter.

6. Zabawy dowolne w ogrodzie domowym.

7. Spacer w pobliżu domu – utrwalenie poznanych znaków drogowych.

8. Dowolne zabawy konstrukcyjne, rozgrywanie prostych gier planszowych, układanie puzzli.

Powodzenia