

Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 7 kwietnia 2021r. - G. Stalmach

Drodzy Rodzice czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

Warto zachęcać je do:

- utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

Zwierzęta na wiejskim podwórku - Domy zwierząt

1. Zabawy dowolne według zainteresowań dziecka.
2. Zabawa rozwijająca aparat mowy pt. **„Dzień dobry zwierzątko”** (Zabawa polega na naśladowaniu ruchami narządów mowy i dźwiękami zachowania zwierząt podczas słuchania opowiadania pt. „Dzień dobry zwierzątko”).

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dziecko oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), **krowa i koń w oborze** (wysuwa język za górne zęby i cofa go do podniebienia miękkiego), **a piesek w budzie** (ustawia język w przedsionku jamy ustnej i oblizuje górne zęby). **Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika** (szeroko otwiera buzię i wysuwa język nie dotykając o zęby), **rozejrzał się po podwórku** (ma szeroko otwarte usta i przesuwa język w kąci ust), **wyskoczył na płot** (wysuwa język nad górną wargę) **i głośno zapiał - kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – **ko – ko- ko!!** **Na śniadanie kurki zjadły ziarenka** (dziecko chwyta ziarenka preparowanego ryżu wargami). **Obudził się też piesek, zaszczekał – hau, hau, hau!!** **Pobiegał w koło podwórka** (otwiera szeroko usta i oblizuje wargi ruchem okrężnym). **Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy** (wysuwa język do brody). **Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, maiau!!** **Wypił mleczko z miseczki** (wysuwa język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). **W chlewiku świnka zaczęła potrać rykiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!!** **A koń zaparskał, że też już nie śpi** (parska, kłaska). **A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz?** (dziecko mówi: dzień dobry).

3. Wysłuchanie wiersza pt. **„W domu najlepiej”** (autor: Agnieszka Frączek).

**Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.**

**Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
hen, na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę...**

**Pies się do muszelki wciskał,
ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
- spadał z niej dwa razy prędzej.**

**Pomyśleli... podumali...
I do domów się udali.**

Pytania do tekstu wiersza:

- Czy wiersz jest zabawny? Dlaczego?
- Które zwierzę jest najbardziej zabawne?
- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?
- Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?
- Dlaczego właśnie tam?
- Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?
- Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?
- Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?
- Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?
- Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?
- Jak nazywają się domy: kury, świni, konia, krowy?

4. **„Matematyka w zagrodzie”** – (dziecko układa zgodnie z treścią zadania dowolne liczmany i przelicza je).

- W gospodarstwie pani Marysia są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
- Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
- Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

5. **Karty „Plac zabaw” nr 3 - karta nr 36**

Polecenia:

- Nazywanie zwierząt przedstawionych w pierwszej kolumnie i pisanie tych wyrazów po śladzie.
 - Łączenie zwierząt z ich domami.
 - Rysowanie na planszy pionka zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.
6. Zabawy dowolne w domowym ogrodzie.
7. Dowolne zabawy konstrukcyjne, rozgrywanie prostych gier planszowych, układanie puzzli.

Pięciolatek - Karty „Plac zabaw” nr 3 - karta nr 31 i karta nr 32

Polecenia do karty nr 31:

- Rysowanie szlaczków po śladzie.
- Rysowanie świnki po śladzie i kolorowanie jej na różowo.
- Kolorowanie obrazka zgodnie z kodem (dekodowanie).

Polecenia do karty nr 32:

- Zapoznanie z cyklem życia kury – umieszczanie nalepek z brakującymi obrazkami w odpowiednich miejscach.
- Kolorowanie kurczaków i jajek zgodnie ze wskazanymi wzorami.
- Oglądanie ilustracji i otoczenie pętlą świnek, które poruszają się w prawą stronę.
- Umieszczenie nalepki z kogutem na płocie.
- Uzupełnianie wyrazów brakującymi literami – przyklejanie nalepek z odpowiednimi literami.

Powodzenia