

## **Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 6 kwietnia 2021r. - G. Stalmach**

**Drodzy Rodzice** czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

**Warto zachęcać je do:**

- utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

### **Zwierzęta na wiejskim podwórku - W gospodarstwie**

1. Dowolne zabawy tematyczne według zainteresowań dziecka.
2. Wysłuchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego pt. „Na wiejskim podwórku”.

**Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:**

**Krowa - laciate cielątko,**

**Koza - rogate kozłátko,**

**Owca - kudłate jagniątko,**

**Świnka - różowe prosiątko,**

**Kurka - pierzaste kurczątko,**

**Gąska - puchate gąsiątko,**

**Kaczka - pletwiaste kaczątko,**

**Każda prowadzi swoje dzieciątko!**

**Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.**

**Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.**

**Krowa - laciate cielątko,**

**Koza - rogate kozłátko,**

**Owca - kudłate jagniątko,**

**Świnka - różowe prosiątko,**

**Kurka - pierzaste kurczątko,**

**Gąska - puchate gąsiątko,**

**Kaczka - pletwiaste kaczątko,**

**Każda zgubiła swoje dzieciątko!**

**Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.**

**Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.**

**Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.**

**Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki: Krowa - łaciate cielątko,**

**Koza - rogate kozlątko,**

**Owca - kudłate jagniątko,**

**Świnka - różowe prosiątko,**

**Kurka - pierzaste kurczątko,**

**Gąska - puchate gąsiątko,**

**Kaczka - pletwiaste kaczątko,**

**Znalazło mamę każde dzieciątko.**

**Pytania do tekstu wiersza:**

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Co wydarzyło się w wierszu?
- Kto spowodował kłopoty?
- Co zrobił gospodarz?

**3. „Księga zabaw z literami” - strona 58 i 59**

**Polecenia:**

- Oglądanie ilustracji zwierząt.

- Nazywanie zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku.
- Nazywanie młodych tych zwierząt.
- Nazywanie domów tych zwierząt.
- Nazywanie zwierząt, które wykluwają się z jajek.
- Oglądanie przez czerwoną lupkę rozwoju kurczątka w jajku.

4. „W zagrodzie” - naśladowanie ruchem i głosem zwierzątka:

**Piesek szczeka: Hau, hau, hau.**

**Kotek miauczy: Miau, miau, miau.**

**Kura gdacze: Kod, ko, dag.**

**Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.**

**Gąska gęga: Gę, gę, gę.**

**Owca beczy: Be, be, be.**

**Koza meczy: Me, me, me.**

**Indor gulgocze: Gul, gul, gul.**

**Krowa ryczy: Mu, mu, mu.**

**Konik parska: Prr, prr, prr.**

**A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.**

5. Karty „Plac zabaw” nr 3 - karta nr 35 i karta nr 39

**Polecenia do karty nr 35:**

- Wprowadzenie litery Ł, ł
- Oglądanie ilustracji wielkiej i małej litery Ł, ł (drukowanej i pisanej).
- Oglądanie ilustracji kota i jego łapy.
- Wypowiadanie słowa **łapa** i jego podział na sylaby (ła – pa) oraz głoski (ł – a – p – a).

- Liczenie sylab (2) i głosek (4) w słowie łapa wspomagając się polami na karcie pod wyrazem łapa.
- Układanie ze skakanek lub tasiemek lub innych materiałów wielkiej litery Ł i małej litery ł.
- Układanie z poznanych liter jak najwięcej wyrazów, które zawierają literę ł lub Ł.
- Odczytywanie wyrazów i zaznaczanie w nich litery ł.
- Łączenie wyrazów z właściwymi ilustracjami.
- Odczytywanie zdań i łączenie ich z obrazkami.
- Szlaczek z liter ł i Ł - pisanie tych liter po śladzie.

#### **Polecenia do karty nr 39:**

- Pisanie liter po śladzie.
- Pisanie wyrazów po śladzie.

6. Zabawy dowolne w ogrodzie domowym.

7. Dowolne zabawy konstrukcyjne, rozgrywanie prostych gier planszowych, układanie puzzli.

#### **Pięciolatek - Karty „Plac zabaw” nr 3 - karta nr 29 i karta nr 30**

##### **Polecenia do karty nr 29:**

- Oglądanie ilustracji litery Ł, ł
- Oglądanie ilustracji zwierząt .
- Wyszukiwanie na obrazku wszystkich liter Ł, ł i otaczanie ich pętlami.
- Podział słowa łopata na sylaby.
- Rysowanie szlaczka po śladzie.
- Odczytywanie wyrazów i umieszczanie nalepek ze zdjęciami w odpowiednich miejscach.
- Oglądanie ilustracji i nazywanie przedstawionych przedmiotów.
- Podział każdego słowa na sylaby i kolorowanie tyłu kwadratów ile sylab ma każdy wyraz.

### **Polecenia do karty nr 30:**

- Umieszczanie nalepek w odpowiednich miejscach w zależności od tego czy przedstawione na nich zwierzęta mają dwie, czy cztery nogi.
- Nazywanie wszystkich zwierząt znajdujących się na ilustracji.
- Przeliczanie zwierząt i zaznaczanie ich ilości odpowiednią liczbą kropek w ramkach.
- Otaczanie zieloną pętlą rolnika, który ma więcej zwierząt.
- Otaczanie czerwoną pętlą rolnika, który ma więcej krów.
- Czytanie odgłosów zwierząt i łączenie ich z odpowiednimi ilustracjami zwierząt.
- Nazywanie zwierząt widocznych na karcie.

### **Powodzenia**