

Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 14 kwietnia 2021r. - G. Stalmach

Drodzy Rodzice czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

Warto zachęcać je do:

- utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

Praca rolnika - Na polu.

1. Zabawy dowolne według zainteresowań dziecka.
2. Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego pt. „**Wspólna praca**” (dziecko zwraca uwagę na wszystkie trudne słowa i stara się je zapamiętać).

Kwaknął kaczor

raz i drugi:

- Na podwórku

widzę pługi...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi

na stodole:

- Już gospodarz

jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł

na ugorze:

- Już gospodarz

w polu orze...

Hop, hop!

Na podwórku

kogut pieje:

- Już gospodarz

w polu sieje...

Ko, ko!

Na topoli

kraczą wrony:

- Już koniki

ciągną brony...

Kra, kra!

Teraz krzyczą

wszyscy razem:

- Oraliśmy

z gospodarzem!

Hej! Hej!

Pytania do tekstu wiersza:

- Czy rozumiesz wszystkie słowa użyte w wierszu? (pług, ugor, orka, brony)
- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- Co robiły i o czym opowiadały?

3. „Zakładamy uprawę ziół” - zabawa badawcza.

Potrzebne będą: ziemia, doniczki z podstawką, nasiona ziół, woda.

Dziecko wsypuje ziemię do doniczki i wysiewa nasiona jednego zióła, do drugiej drugiego zióła i przysypuje je ziemią. Następnie podlewa uprawę.

4. „Kukurydza” - praca plastyczna.

Dziecko żółtym flamastrem rysuje kolbę kukurydzy. Zielonym flamastrem dorysowuje łodygę i liście. Później macza paluszek w żółtej farbie i robi nim odcisk na kolbie tworząc miejsce na ziarna kukurydzy. Następnie wypełnia żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy.

5. Karty „Plac zabaw” - nr 3 - karta nr 45

Polecenia:

- Przypomnienie cyklu rozwoju rośliny – oglądanie ilustracji przedstawiających etapy wzrostu fasoli.
- Zaznaczanie właściwej kolejności obrazków.
- Rysowanie po śladzie pędów fasoli.
- Oglądanie ogrodu z warzywami.
- Nazywanie warzyw, które można zebrać w ogródku wiosną.
- Nazywanie warzyw, których części jadalne rosną pod ziemią, nad ziemią.
- Rysowanie drogi w labiryncie od Adama do Ady.

6. Karta zabaw z literami - strona 62

Polecenia:

- Oglądanie ilustracji i nazywanie roślin, które może uprawiać rolnik.
- Porównywanie kłosów zboża.
- Zastanawianie się co można zrobić z tych roślin przedstawionych na ilustracji.

7. Spacer po najbliższej okolicy.
8. Zabawy bieżne i skoczne w domowym ogrodzie.
9. Dowlone zabawy tematyczne według zainteresowań dziecka.

Powodzenia