

## **Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 13 kwietnia 2021r. - G. Stalmach**

**Drodzy Rodzice** czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

**Warto zachęcać je do:**

- utrzymania czystości w swoim kącie (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

### **Praca rolnika - Dzień w gospodarstwie**

1. Dowlolne zabawy według zainteresowań dziecka.
2. Słuchanie wiersza Barbary Kosowskiej pt. „**Rozmowy zwierząt**” (dziecko w czasie słuchania naśladuje odgłosy zwierząt).

**Mu, mu, mu, tak krowa muczy**

**Kto cię krowo tak nauczył?**

**Nikt nie uczył mnie muczenia**

**Mówię Mu od urodzenia,**

**A ponadto daję słowo**

**Jestem bardzo mleczną krową.**

**Baran do owcy mówi: beee**

**Czego baran od niej chce?**

**Powiedz owco ma kochana**

**Ile mleka dałaś z rana?**

**Dałam dzisiaj dużo mleka  
Teraz na mnie fryzjer czeka.**

**Kukuryku, kukuryku  
Co się dzieje w tym kurniku?  
Kura jaja wysiaduje,  
Kogut z dumą maszeruje,  
Bo za chwilę już na świecie  
Ma pojawić się ich dziecię.**

**Żrebię w stajni mamy szuka  
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka  
Gdzie ta mama się podziała?  
Pewnie z tatą w świat pognała  
Klacz i ogier wnet wrócili,  
Na wyścigach konnych byli.**

**Tak zwierzęta rozmawiają  
One też swój język mają.  
To jest język zagrodowy  
Kury, owcy czy też krowy.**

**Pytania do tekstu wiersza:**

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- O czym rozmawiały zwierzęta?
- Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?
- Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

### 3. „Myszy z siana” - praca plastyczna.

Do wykonania pracy potrzebne są: koszulka do segregatora, siano, drucziki kreatywne, klej, nożyczki, papier kolorowy, nici.

Dziecko wypycha koszulkę sianem i przewiązuje nitką tak, by powstała myszka. Następnie przymocowuje ogonek z druczika kreatywnego i dokleja oczy i uszy z papieru kolorowego.

### 4. Karty „Plac zabaw” - nr 3 - strona 44 i strona 48

#### **Polecenia do karty nr 44:**

- Oglądanie ilustracji zwierząt.
- Łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku.
- Podawanie nazw zwierząt i naśladowanie ich odgłosów.
- Liczenie figur w każdym rytmie.
- Odczytywanie zdań.
- Liczenie sylab w każdym zdaniu.
- Łączenie właściwego zdania z rysunkiem krowy.

#### **Polecenia do karty nr 48:**

- Czytanie nazw zwierząt.
- Pisanie wyrazów po śladzie.

### 5. Malowanie obrazu „Pejzaż wiejski”.

### 6. Dowlone zabawy w domowym ogrodzie.

- Tor sensoryczny - chodzenie po sianie, ziemi, piasku, słomie, trawie i innych dostępnych materiałach.

### 7. Dowlone zabawy konstrukcyjne, układanie puzzli.

### **Pięciolatek - Kart „Plac zabaw” - nr 3 - strona 37**

#### **Polecenia:**

- Oglądanie ilustracji oraz nazywanie przedstawionych maszyn i narzędzi .
- Budowanie wypowiedzi do czego one służą.
- Liczenie od 1 do 10.
- Rysowanie traktora i jego śladów.
- Kolorowanie obrazka.
- Łączenie narysowanych traktorów z ich cieniami.

## **Powodzenia**