

## **Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 12 kwietnia 2021r. - G. Stalmach**

**Drodzy Rodzice** czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

**Warto zachęcać je do:**

- utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

### **Zwierzęta na wiejskim podwórku - Skąd się bierze ser?**

1. Dowlone zabawy tematyczne według zainteresowań dziecka.
2. Wysłuchanie wiersza Bożeny Forma pt. „**Przetwory z mleka**” (podczas słuchania dziecko stara się zapamiętać jak najwięcej nazw produktów mlecznych).

**Na zakupy wyruszamy,**

**dużą torbę zabieramy.**

**Trzeba kupić serek biały**

**i ser żółty w dziury cały.**

**Smaczny jogurt waniliowy,**

**naturalny, truskawkowy.**

**I koniecznie też maślankę,**

**ser topiony i śmietankę.**

**Różne są przetwory z mleka,**

**zatem niechaj nikt nie zwleka.**

**Dnia każdego – to zasada**

**coś z nabiału niechaj zjada.**

**Pytania do tekstu wiersza:**

- Jakie zwierzęta dają mleko, które wykorzystują ludzie?
- Jakie produkty są zrobione z mleka?

3. **Wycieczka do sklepu** – można zabrać dziecko do sklepu spożywczego w celu zakupu produktów mlecznych (kefir, mleko, masło, śmietana, jogurt, różne rodzaje sera).

- W sklepie dziecko wyszukuje produkty mleczne i zwraca uwagę gdzie są przechowywane.
- Próbuje odczytać ceny poszczególnych produktów.
- Wraz z rodzicem kupuje wybrane produkty.

**4. Przyrządzanie masła.**

Do małego słoika wlać tłustą śmietanę i słoik zamknąć zakrętką. Następnie trzeba intensywnie nim potrząsać aż powstanie domowe masło.

5. „**Wszystko z mleka**” - praca plastyczna.

Dziecko z gazetek reklamowych z różnych sklepów wycina ilustracje produktów, które są zrobione z mleka i nakleja je na kartce.

6. **Karty „Plac zabaw” nr 3 - karta nr 38**

**Polecenia:**

- Oglądanie historyjki obrazkowej.
- Opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej skąd się bierze mleko.
- Rysowanie po śladzie ramek wokół obrazków.
- Łączenie obrazków w pary, których nazwy się rymują.
- Odczytywanie sylab.
- Tworzenie nowych wyrazów poprzez łączenie sylab z wyrazem ser.

- Nalepianie sylab na początku lub na końcu wyrazu ser i odczytywanie powstałych wyrazów.

7. **Księga zabaw z literami - strona 59** - Czytanie zdań.

8. Zabawy bieżne i skoczne w domowym ogrodzie.

9. Dowolne zabawy konstrukcyjne, układanie puzzli.

### **Pięciolatek Karty „Plac zabaw” nr 3 - karta 33**

#### **Polecenia:**

- Łączenie w pary koni ze źrebakami oznaczonymi tymi samymi literami.
- Rysowanie tylu łat na każdej krowie ile wskazuje liczba obok niej.
- Oglądanie ilustracji przedstawiających różne artykuły spożywcze.
- Otaczanie pętlami tylko tych rysunków, które przedstawiają produkty otrzymywane z mleka.
- Czytanie wyrazów.
- Kolorowanie krowy zgodnie z kodem.

### **Księga zabaw z obrazkami - strona 54**

#### **Polecenia:**

- Oglądanie ilustracji.
- Nazywanie zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku.
- Nazywanie ich domów.
- Nazywanie zwierząt, które dają nam mleko.
- Nazywanie zwierząt, które dają nam jajka.

#### **Powodzenia**