

Drogie dzieci oddziału przedszkolnego (grupa 0A).

Przesyłam dla Was tematy zajęć od dnia 19 do 26 marca 2021r.

[Na końcu pliku zamieściłam zadania - proszę je wydrukować i ćwiczyć grafomotorykę.](#)

Pozdrawiam Was serdecznie.

## 5 Dzień piątek 19.03.2021 temat: „Szukamy wiosny”.

1. „Jak bałwanek witał wiosnę”- doskonalenie umiejętności słuchania tekstu i wypowiedania się na temat jego treści.

Pewnego dnia dzieci ulepiły kilka bałwanków. Były bardzo różne, duże, małe, grube, chude, na głowach miały garnki, stare kapelusze, czapki i szaliki. Wśród nich był szczególnie bałwanek, ubrany w stary kapelusz i wełniany szalik. Stał na podwórku, zwrócony głową w stronę lasu. Słyszał jak dzieci opowiadały o zbliżającej się wiosnie i bardzo chciał ją spotkać. Postanowił więc wyruszyć jej naprzeciw. Nad ranem przez nikogo nie zauważony, poszedł cichutko do lasu.

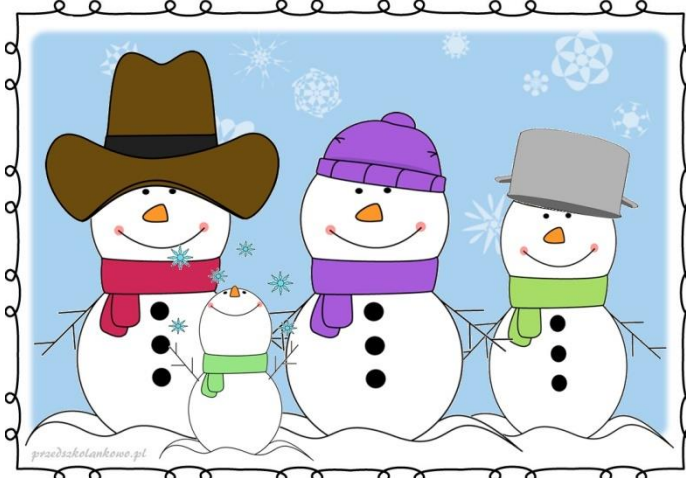
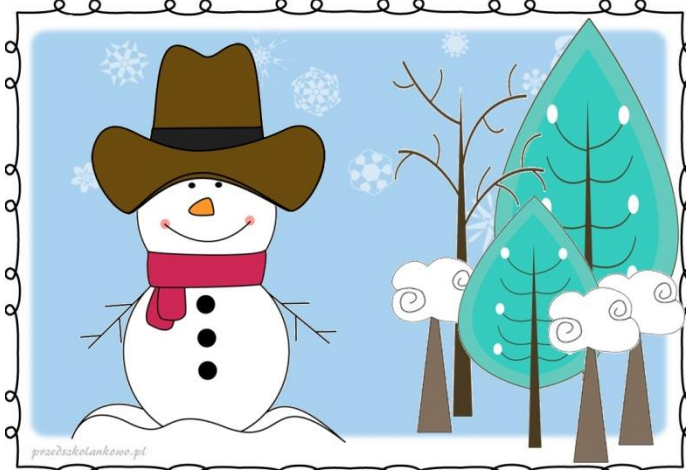
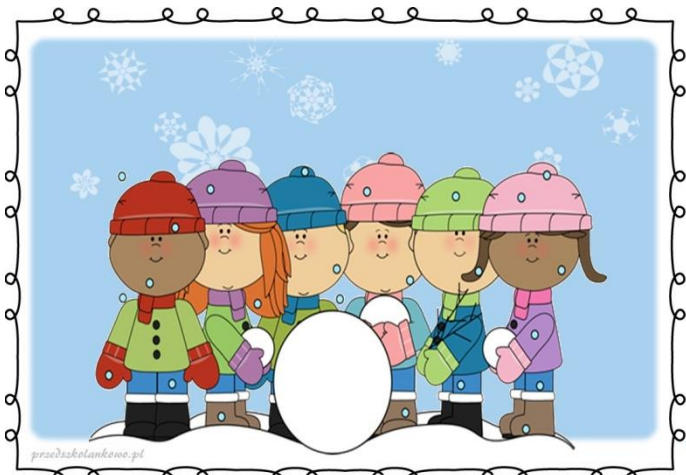
Przyglądał się wszystkiemu bacznie, ale nic szczególnego nie zauważył. Wszędzie było dużo śniegu, a w powietrzu unosił się lekki mroźnik.

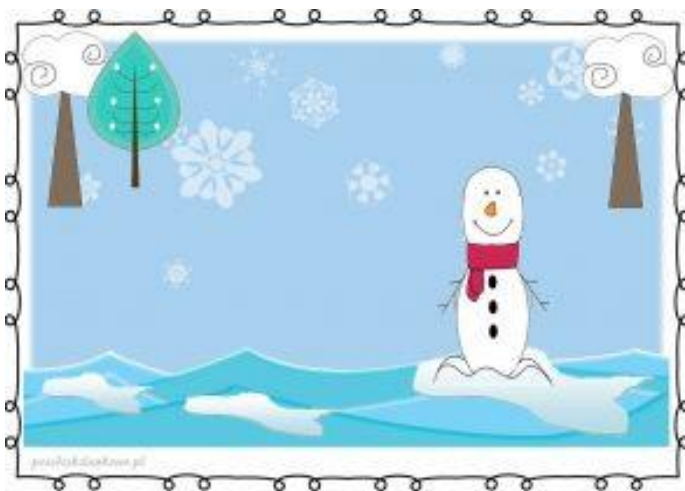
Kiedy tak chodził po lesie, nie zauważył, że słońko już wstało i ogrzewało go coraz mocniej. Nagle spostrzegł, że spod śniegu wystaje coś. Schylił się i łapką odgarnął delikatnie śniegową pierzynkę.– Och! – wykrzyknął przejęty.– To są na pewno kwiatki, o których opowiadały dzieci. Wokół bałwanka wyglądały spod śniegu pierwsze wiosenne kwiaty. Bałwanek uradowany pomyślał: „Tutaj na pewno już była wiosna, muszę iść szybciej, bo bardzo chciałbym się z nią przywitać”. Kiedy doszedł do rzeki, poczuł że kapelusz coraz bardziej opada mu na czoło. Poprawił go i rozejrzał się dookoła. Ze zdumieniem spostrzegł, że woda w rzece niosła duże i małe kawałki kry. Wtem obok bałwanka na gałęzi krzaczka przysiadł śliczny ptaszek. – Jaki jesteś ładny ptaszku – powiedział. – Nigdy cię nie widziałem.

– Nie mogłeś mnie wcześniej zobaczyć. Jestem szczygłem i dopiero dzisiaj przyleciałem z daleka. Tutaj przyszła wiosna i jest coraz cieplej. Będę mógł zbudować sobie gniazdo. – powiedział ptaszek.

– Przyszła wiosna? Gdzie jest? Chciałbym ją przywitać. – zawołał z entuzjazmem bałwanek. – Jak to gdzie? – powiedział zdziwiony szczygieł. – Rozejrzyj się wokoło. Bałwanek został sam i dopiero teraz poczuł się dziwnie. Kapelusz coraz bardziej spadał mu na oczy. Spostrzegł również, że bardzo schudł. Zaniepokoił się tym trochę, ale postanowił iść dalej. Po chwili do bałwanka podbiegła wiewiórka i zajęczek. – Uciekaj bałwanku, do rzeki, skacz na krę, popłyniesz na niej do krainy śniegów.– Inne bałwanki już to dawno zrobiły – poradziły mu zwierzątka.– Jak to? – zapytał zdziwiony. Spojrzał na siebie i zobaczył, że bardzo zmałał, kapelusz spadł już z jego śniegowej główki. Pozostał mu jedynie szaliczek, który zrobił się nieco za długi.– Bałwanku uciekaj – zawołała wiewiórka. – Przecież możesz się roztopić – dodał zajęczek.

– Jesteś chyba ostatnim bałwankiem, który pozostał do przyjścia wiosny. Dlaczego czekałeś tak długo i nie odpłynąłeś z innymi bałwankami?– Chciałem przywitać się z wiosną, czy to udało mi się? – Ależ oczywiście – zawołał zajęczek z wiewiórką, patrząc na niego z podziwem.

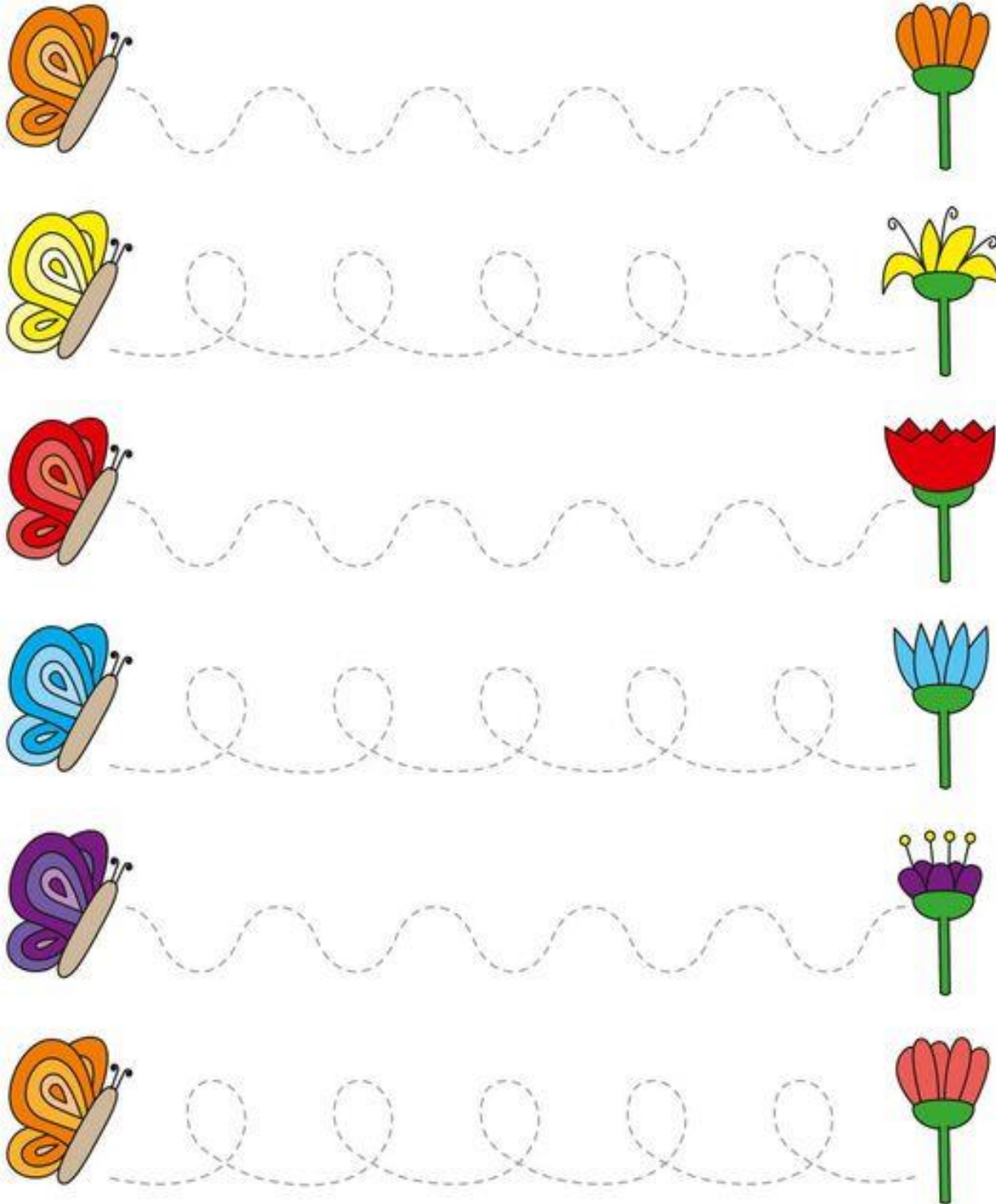




### Pytania pomocnicze:

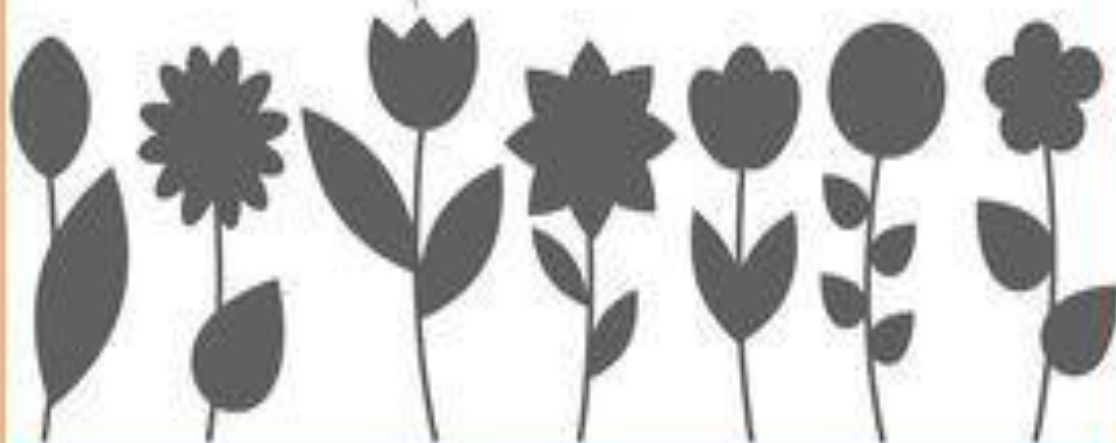
- Kogo ulepiły dzieci?
  - Gdzie poszedł bałwanek ulepiony przez dzieci?
  - Kogo bałwanek chciał przywitać?
  - Co zauważył bałwanek w lesie?
  - Kogo spotkał, o czym rozmawiał ze spotkanymi zwierzętami?
  - Czy udało się bałwankowi przywitać wiosnę?
  - Po czym poznały dzieci, że nadchodzi wiosna?
2. **Praca z KP3.29 b** pisanie liter zgodnie z szyfrem, odczytywanie haseł, łączenie haseł ze zdjęciami właściwych kwiatów.
  3. **Praca z KP3.30b** kształtowanie umiejętności odczytywania działań z wykorzystaniem znaku dodawania.
  4. Wysłałam ćwiczenia grafomotoryczne, proszę je wydrukować dzieciom.

Narysuj po śladzie.



## Schede didattiche sulla primavera

- Collega con una linea ogni fiore alla sua ombra.

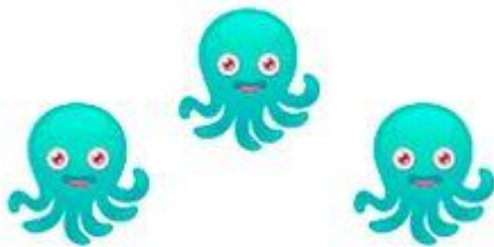



Nombre: \_\_\_\_\_


# Números





Elige el número correcto


		
3	1	2

		
5	3	6

		
5	6	7

		
3	1	2

		
8	7	6

















		
9	3	4



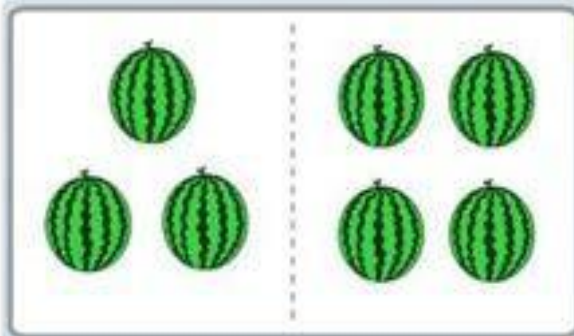
# Let's count the fingers

Addition

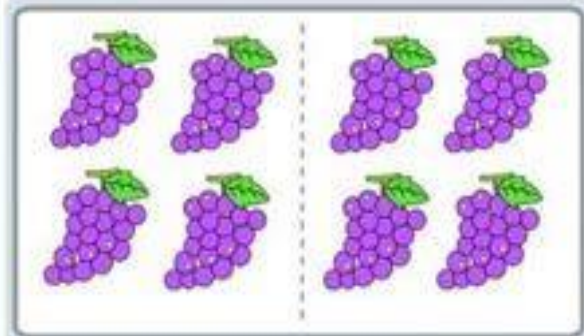
Let's type the appropriate numbers in the boxes as in the example.

 +  = 3 <input type="text" value="2"/> + <input type="text" value="1"/> = 3	 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =
 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =	 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =
 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =	 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =
 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =	 +  = <input type="text"/> + <input type="text"/> =

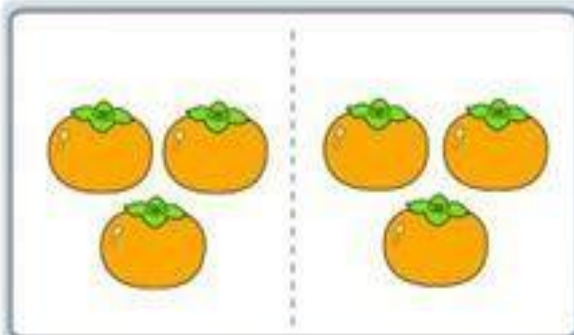
• 그림을 보고 덧셈을 하여 □안에 알맞은 숫자를 쓰세요



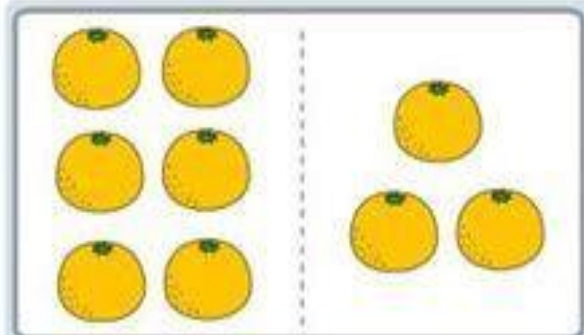
$$3 + 4 = \square$$



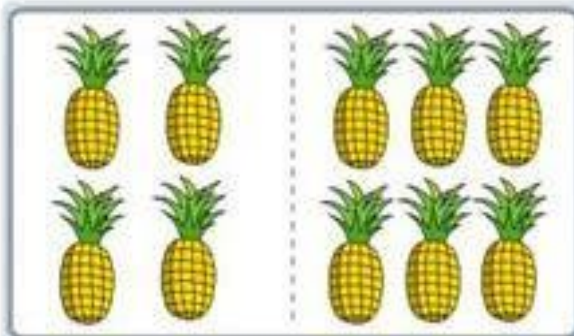
$$4 + 4 = \square$$



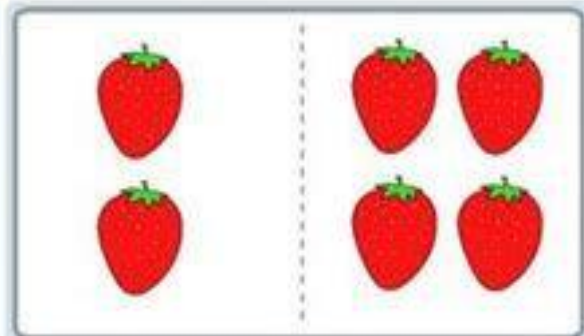
$$3 + 3 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$



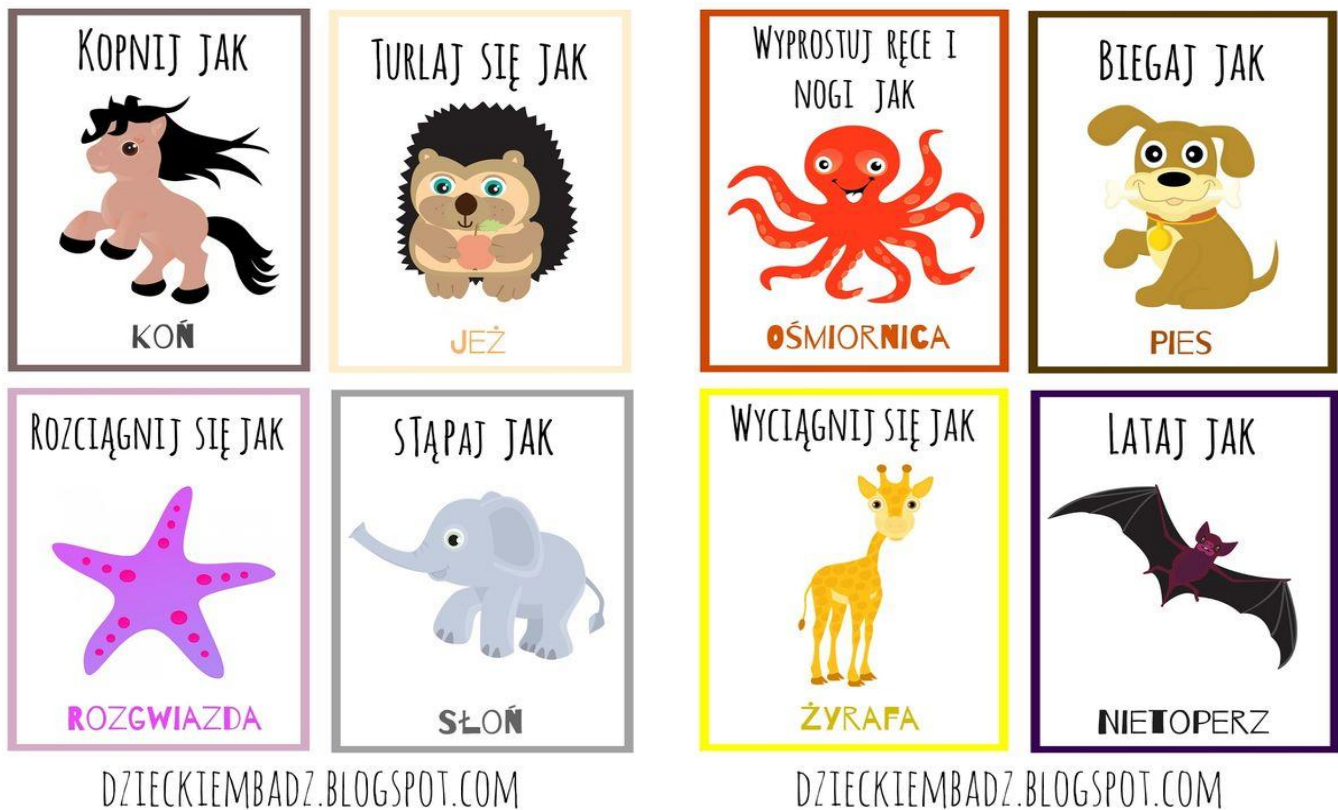
$$4 + 6 = \square$$



$$2 + 4 = \square$$

## 1 Dzień poniedziałek 22.03.2021 temat: „Wiosenne pączki”.

### 1. Zestaw ćwiczeń porannych:



2. „Tajemniczy lot” rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedziania się na jego temat.

### Tajemniczy lot Maciej Bennewicz

– Czy to już wiosna? – Ada każdego dnia od kilku tygodni nieodmiennie zadawała to pytanie i słyszała odpowiedź, to od mamy, to od babci, to znów od wujka Alfreda: – Jeszcze nie, kochanie, jak wiosna przyjdzie, to pierwsza się o tym dowiesz. Wreszcie pewnego dnia Alfred stwierdził, że czas najwyższy uspokoić Adę i wyruszyć na poszukiwanie wiosny. Po prostu należy wyjść jej naprzeciw. W tym celu należało przygotować się jak na prawdziwą wyprawę. Do ekipy dołączyła babcia, pies Dragon i oczywiście Adam. Przygotowano prowiant, termosy z ciepłym pićm, plecaki, nieprzemakalne peleryny, ciepłe buty, czapki i wiatroszczelne kurtki. Dzieci sądziły, że będzie to najzwyczajniejsza wycieczka do parku, jakich odbyły już wiele. Wpatrywanie się w gałęzie drzew w poszukiwaniu pierwszych pąków, przyglądanie się młodej trawie i takie tam, zwyczajne poszukiwanie zieleni, kwiatów oraz liści. Tymczasem jeszcze przed świtem pod blok, w którym mieszkali, w zupełnej ciemności podjechał wielki samochód terenowy i to z przyczepą. Własność kolegi wujka Alfreda, pana Jarka. Nikt niczego nie mówił, nikt nic nie zdradził. Jechali bardzo długo, aż Dragon zasnął, oparłszy głowę na kolanach babci. O świcie, kiedy czerwona tarcza słońca wychyliła się zza horyzontu, znaleźli się na oszronionej łące. Na środku stała grupka ludzi wokół czegoś, co Adzie wydało się wielkim smokiem. Smocze cielsko poruszało się, falowało, jakby pęczniało, z pyska co jakiś czas buchał płomień. Ludzie ciągnęli liny jakby starali się ujarzmić bestię, pochwycić w gigantyczną sieć i nagle, zanim Ada zdążyła

cokolwiek powiedzieć, smok wstał. Był ogromny, wyprężył grzbiet i zakołysał się cały. – Oto nasz pojazd, którym będzie podróżowali w poszukiwaniu wiosny – oznajmił wujek Alfred. – Latający smok? – spytała niepewnym głosem Ada. – Balon! – Zakrzyknął Adam – będziemy lecieli balonem! Hurra! – Owszem balon – potwierdził Alfred – a to jest nasz pilot, pan Marcele – dodał przedstawiając wysokiego pana z długą, rudą brodą. Po krótkiej naradzie zdecydowano, że Dragon, choć pies spokojny i stateczny, pozostanie na ziemi z panem Jarkiem. W czasie lotu balonem psisko mogłoby się zdenerwować i próbować wyskoczyć – Dragon przecież nigdy jeszcze nie oderwał się od ziemi. Reszta ekipy weszła do obszernego, wiklinowego kosza, który był podwieszony pod balonem. Na środku pod otwartą czaszą balonu wisiał zbiornik z paliwem i coś w rodzaju palnika, który od czasu do czasu buchał ogniem, co Ada wzięła za smocze płomienie. Dzięki podgrzewaniu powietrze w balonie robiło się coraz lżejsze i dzięki temu balon zaczął się unosić. Pomocnicy pana Marcelego puścili liny. Dragon wesóło zaszczekał, a pan Jarek pomachał czapką na pożegnanie. Wzbijali się wyżej i wyżej. Po chwili z balonu widać było czubki drzew, a ludzie na polanie wyglądali jak małe figurki. Niebo najpierw zrobiło się bladoróżowe, a potem rozświetlił je fiolet i czerwień. Po chwili stało się błękitno-złote. – Niebo wygląda jak suknia księżniczki – powiedziała Ada. – A słońce jak wielki kapelusz – dodał Adam. W ślad za balonem, na ziemi, łąkami ruszył pan Jarek w swoim samochodzie terenowym. Z góry wyglądał jak mała zabawka Adasia na zielono brązowym dywanie. Po chwili usłyszeli głos w krótkofalówce. Pan Marcele, pilot balonu wydawał krótkie komendy i co chwila powtarzał: odbiór. Odwiesił krótkofalówkę i wyjaśnił, że pan Jarek z ziemi będzie śledził ich lot, żeby potem, już po lądowaniu, odebrać pasażerów i pomóc zwinąć ogromną płachtę balonu. – Lecimy o świcie, gdyż wtedy są słabe prądy powietrza. Nie ma porywistych wiatrów i balon może spokojnie sunąć po niebie na poszukiwanie wiosny – wytłumaczył wujek Alfred i dodał wzruszonym głosem najwyraźniej zachwycony oszałamiającym widokiem, podobnie jak pozostali pasażerowie. – Słyszycie jaka cisza?

Wiatr lekko muskał ich policzki, było rześko, delikatny mróz szczypał w buzie. W dole mijali ogromne połacie zieleniejących łąk. W wielu miejscach leżał jeszcze śnieg. W oddali widać było kominy wiejskich domów, z których unosił się dym. Ludzie w środku przygotowywali śniadania, palili w piecach, przygotowywali się do pracy, dzieci szykowały się do przedszkoli i szkół. Balon sunął po niebie w zupełnej ciszy. Niekiedy tylko buchał nad nimi płomień i trzeszczała krótkofalówka. Pilot Marcele co jakiś czas odzywał się do pana Jarka: że idą obranym kursem, że wszystko w porządku, że humory dopisują. Pytał czy balon jest widoczny z ziemi, czy pan Jarek nie traci go z oczu oraz, na prośbę babci, jak się ma Dragon. Domy, ulice, samochody i pola wyglądały jak pokój z zabawkami. I wtedy zobaczyli wiosnę. Od strony wschodzącego słońca w ich stronę ciągnął klucz wielkich ptaków. Wujek podał dzieciom lornetkę, lecz z każdą chwilą ptaki były coraz bliżej i bliżej, więc w końcu widać je było gołym okiem. Klucz okrążył czaszę balonu i przeleciały tak blisko, że niemal słychać było szum ich ogromnych skrzydeł. – Już wiosna – oznajmił pan Marcele. – Kiedy z południa na Mazury lecą czaple, za nimi podąża wiosna. Zawsze tak jest w połowie marca. Najdalej za tydzień, góra dwa w lasach i na łąkach wszystko się zazieleni. Pierwsze są jednak skowronki, one przylatują najwcześniej, nawet kiedy jeszcze są mrozy. Skowronki to malutkie szaro-brązowe ptaszki, wielkości wróbelka, pięknie śpiewają. Samce skowronków, czyli panowie, przylatują do Polski czasem już w lutym, żeby założyć gniazda, a dopiero w marcu przybywają ich żony. Wtedy składają jajka, żeby wychować młode ptaszki. – A czaple? – spytał Adam – też były szare. – Tak jest, to były czaple siwe – potwierdził pan Marcele. – W czasie lotu rozpoznaje się czaple po wygiętej w kształt litery „S” szyi oraz długich, wystających poza ogon, nogach. Czaple są drugie. – Trzecie w kolejności przylatują jaskółki, dopiero w kwietniu. Mówi się, że wraz z jaskółkami przychodzi prawdziwa, zielona, bujna

wiosna. Od ich przylotu wystarczą dwa, trzy dni dobrej pogody i zieleń wybucha jak oszałała. – Co to znaczy, że wiosna wybucha? – spytała Ada.

– To znaczy, że czasem w ciągu jednej nocy pączki na drzewach i krzewach zmieniają się w liście, a drobne listki w bujne korony drzew. Zaczynają kwitnąć żarnowce. Są piękne, ciemnożółte. Wraz z nimi kwitną magnolie o wielkich mięsistych kwiatach. Bywają magnolie białe, czerwone, różowe i fioletowe. To wspaniałe rośliny, bardzo je lubię – stwierdził pan Marceł – dlatego mojej córeczce daliśmy na imię Magnolia. – Lecz wcześniej są przebiśniegi i pierwiosnki – dodała babcia. – Łatwo zapamiętać, gdyż ich nazwy oznaczają początek wiosny. Przebijają się przez resztki śniegu, są pierwsze na wiosnę. W ślad za nimi rozkwitną krokusy, a sosny zaczną otwierać swoje szyszki. W domu pokażę wam w albumie magnolie, przebiśniegi i pierwiosnki. – I krokusy – dodała Ada. – I krokusy. – zgodziła się babcia. – A magnolię będziemy podziwiali przed naszym domem. Pokażę wam, gdy zakwitnie. Co roku ma piękne blad różowe kwiaty. – A te małe ptaszki, widzicie? – pan Marceł wychylił się z kosza, wskazując palcem na zbliżające się ptaki – to trznadle. Są większe od skowronka i mają żółte łebki i brzuszki. Skowronki i trznadle to nasze polskie ptaki. Rzadziej się o nich mówi, bo najbardziej popularny jest bocian, ale występują na polach i łąkach bardzo licznie. Te przed nami pewnie wracają z zimniejszych okolic do cieplejszej Polski. Jak są trznadle to znaczy, że wiosna jest tuż tuż. Wujek podał dzieciom lornetkę, dzięki której mogły dokładnie przyjrzeć się przelatującym ptaszkom. Po chwili balon zaczął się obniżać. Z krótkofalówki dochodził głos pana Jarka oraz poszczekiwanie Dragona. Pierwszy głos nakierowywał pilota na właściwe miejsce lądowania, a ten drugi – psi – oznaczał podniecenie z powodu zbliżającej się ogromnej kuli, która zniżala się ku polanie, błyskając ogniem. Wylądowali. Kosz delikatnie stuknął o ziemię, podskoczył do góry, a następnie pilot precyzyjnie posadził go na samochodowej przyczepie jakby stawiał filiżankę na spodku. Jakież było następnego dnia zdziwienie w zerówce, gdy dzieci, na prośbę pani, namalowały farbami wiosnę, a na obrazkach Ady i Adama widniały balony, czaple siwe i magnolie. Ada i Adam opowiedzieli o swojej przygodzie i spotkaniu klucza czapli, które ciągnęły za sobą wiosnę. Adam pokazał album z ptakami i trzy zwiastuny nadchodzącej wiosny: skowronki, czaple i jaskółki. Ada natomiast w swoim albumie zaprezentowała przebiśniegi, pierwiosnki i magnolie oraz oczywiście krokusy.

Panie skowronku skąd pan leci? Z daleka lecę, a za mną czaple. Czaplo, czaplo w słońcu się świecisz.

Za mną jaskółki lecą i trznadle. A kim są trznadle? To ptaszki małe, z którymi wiosna do nas przybywa.

Wybuchnie zaraz tak okazale, że resztki zimy wnet powyrywa.

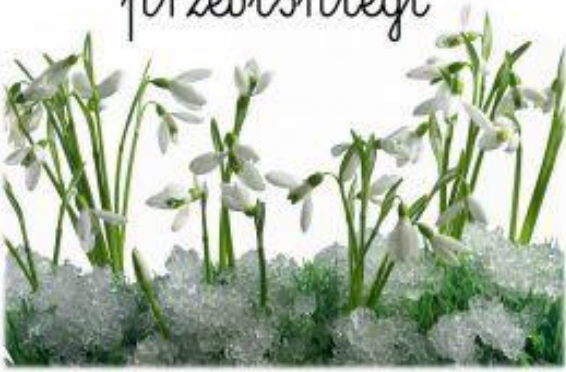
### 3. Pytanie do tekstu:

- Czy udało wam się zapamiętać nazwy ptaków, które przelatywał obok balonu?
- W jakiej kolejności przylatują ptaki na wiosnę?
- Czy zapamiętaliście jak wygląda czapla, skowronek i trznadle?
- Co to znaczy, że wiosna „wybucha”?
- Czy pamiętacie, które kwiaty są oznaką wiosny?
- Jaki kwiat rośnie przed domem babci?

### 4. **Praca z KP3.31a i KP3.31b** doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, doskonalenie umiejętności czytania wyrazów.

Wiosenne kwiaty:

przebiśniegi



[przebiśniegi.pl](http://przebiśniegi.pl)

hiacynty



[przebiśniegi.pl](http://przebiśniegi.pl)

sasanki



[przebiśniegi.pl](http://przebiśniegi.pl)

forsycja



[przebiśniegi.pl](http://przebiśniegi.pl)

pierwiosnki



[przebiśniegi.pl](http://przebiśniegi.pl)

tulipany



[przebiśniegi.pl](http://przebiśniegi.pl)

# Karty trójdzielne - wiosenne kwiaty



krokusy



przebiśniegi



narcyzy



tulipany



bez

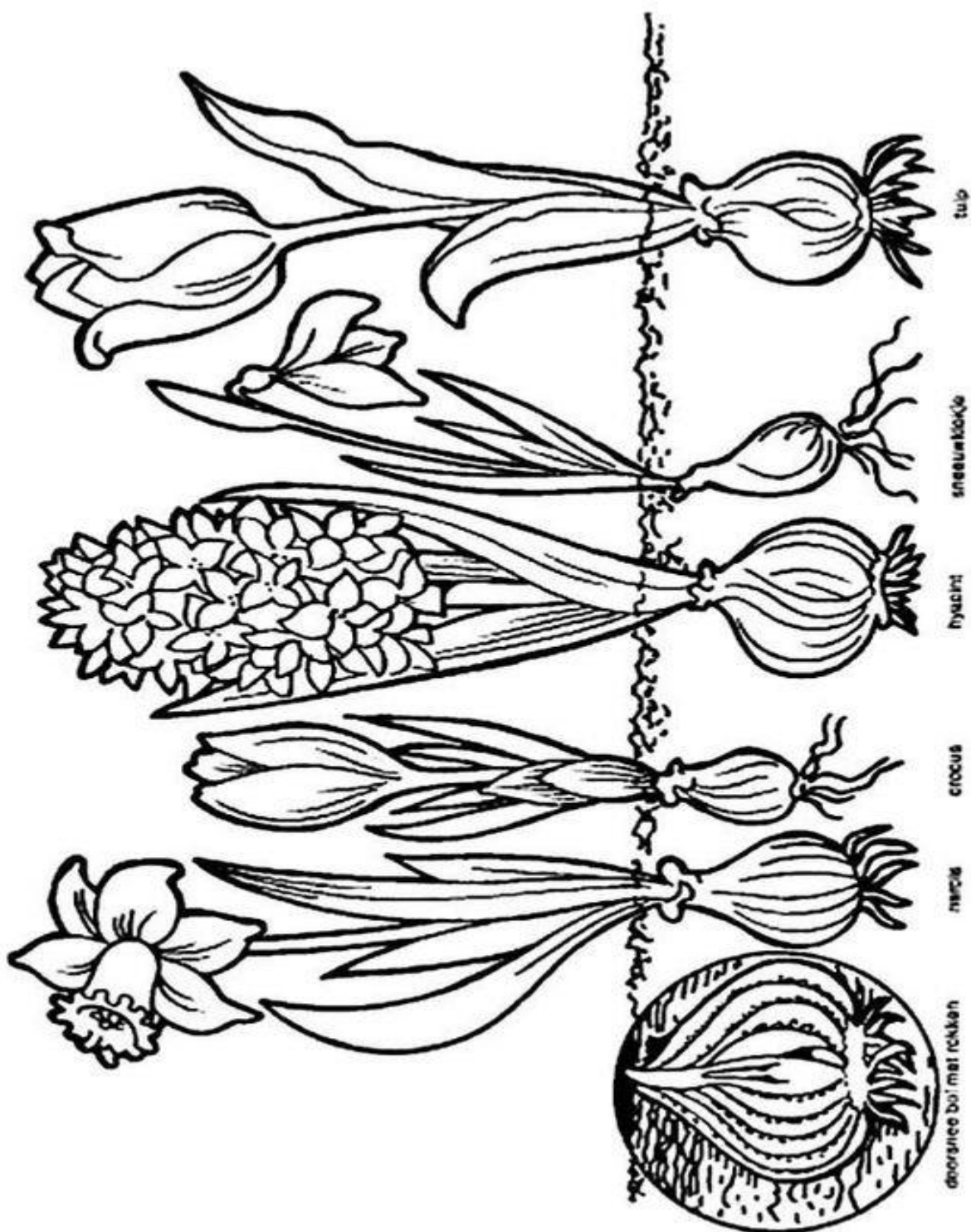


zawilce

## Płaki przylatujące na wiosnę



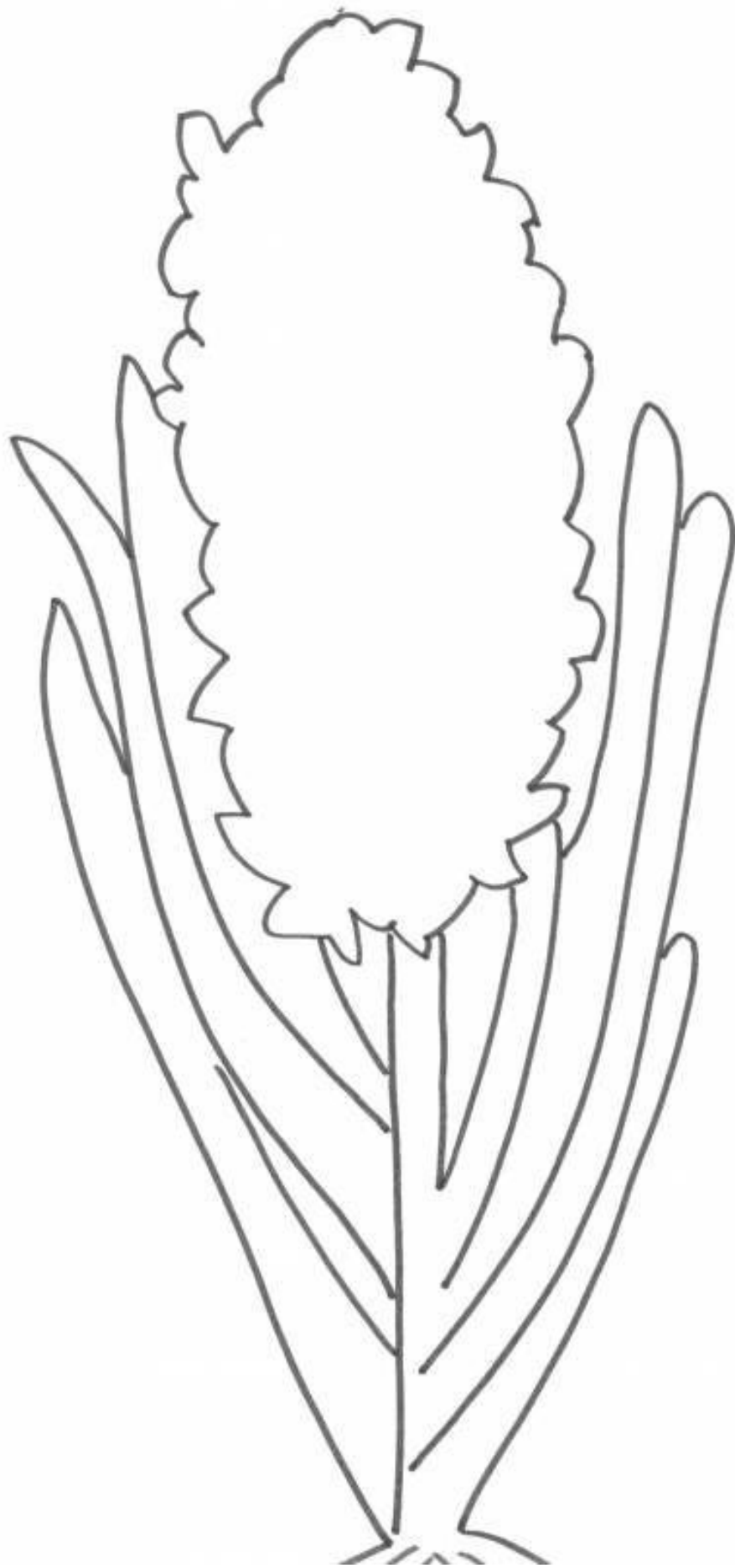
5. Zadania do wykonania: (przesyłam Wam wiosenne rośliny do pokolorowania, pod spodem macie je w oryginalnej wersji).





Wzór pracy plastycznej do wykonania, będzie Wam potrzebna kolorowa bibuła, klej, nożyczki, papier kolorowy.





## 2 Dzień wtorek 23.03.2021 temat: „Witamy powracające ptaki”.

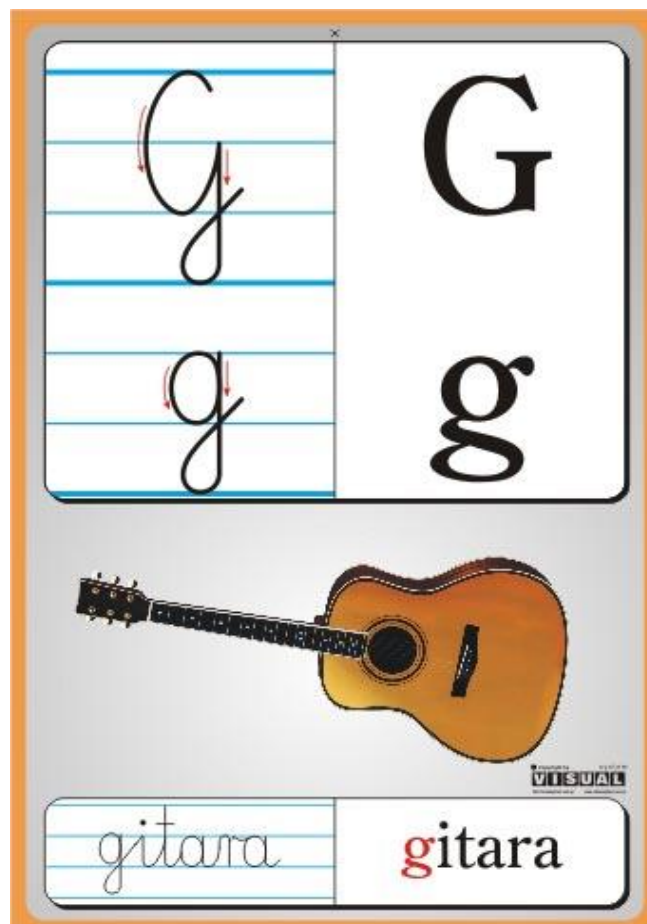
1. „Co to za ptak?” rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poszerzanie słownika czynnego nazwy ptaków, zabawy językowe. „Szpacze wesele i ptasie trele” rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na jego temat, ćwiczenia pamięci słuchowej i słuchu fonematycznego. **Wysłałam dla Was link proszę go odsłuchać.**

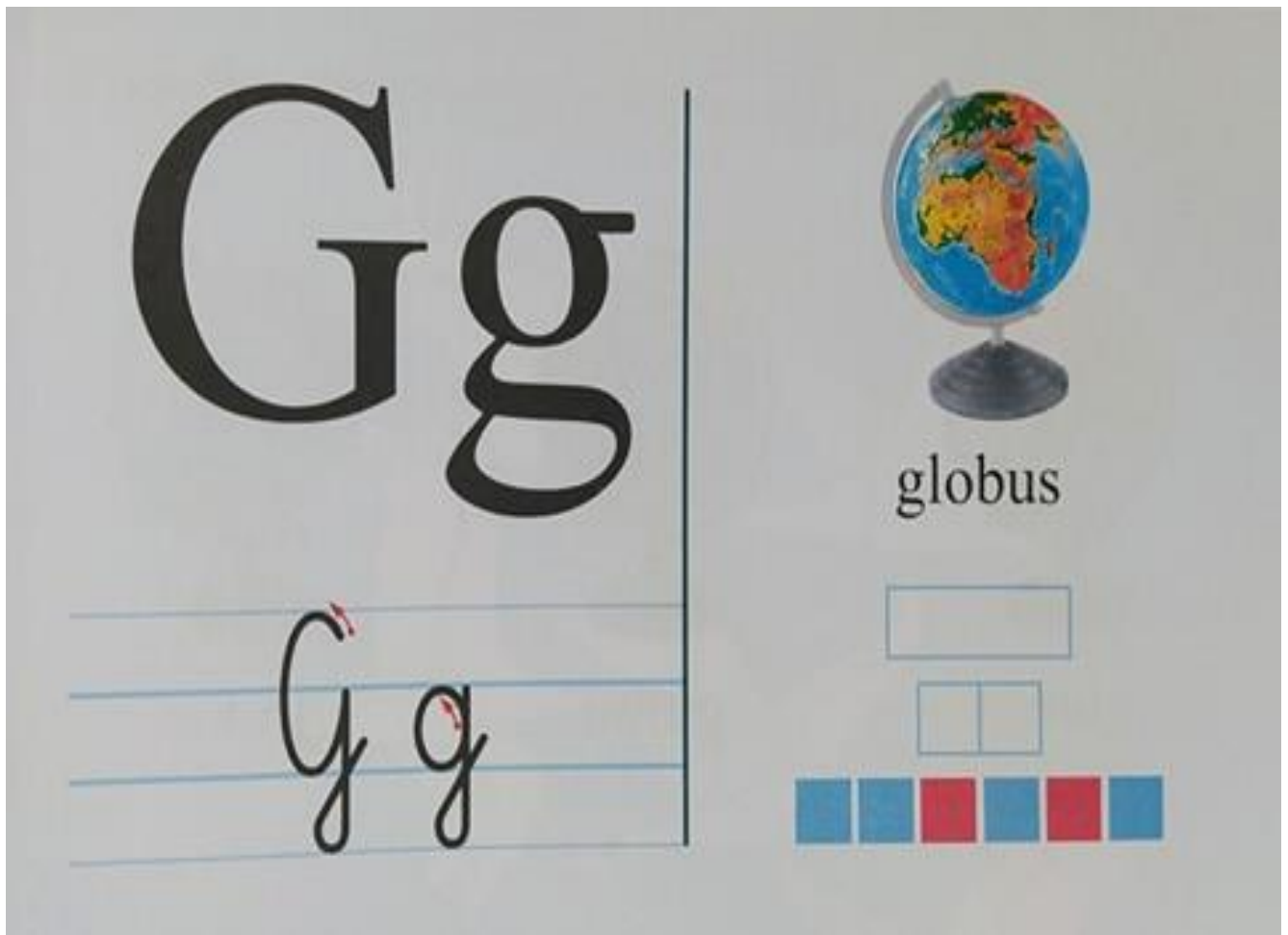
[https://www.youtube.com/watch?v=JD5WKOZfk\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=JD5WKOZfk_I)

2. Pytanie do treści opowiadania:

- Jakie ptaki zostały zaproszone na wesele?
- Jakie ptaki przyleciały?
- Kogo szpaki nie zaprosiły i dlaczego?
- Co mówiły o sobie ptaki?
- Co mówiła o sobie kukułka?
- Za co ptaki nie lubią kukułek?

3. „G jak globus” ćwiczenia umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, wprowadzenie litery g, G, rozwijanie sprawności językowej.





4. **Praca z KP3.32a i Kp3.32b** doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej.
5. **Praca z KP3.33a** określanie kierunków w przestrzeni pod względem innych przedmiotów.
6. **Przesyłam zadania do wykonania: sylaby do nauki czytania.**

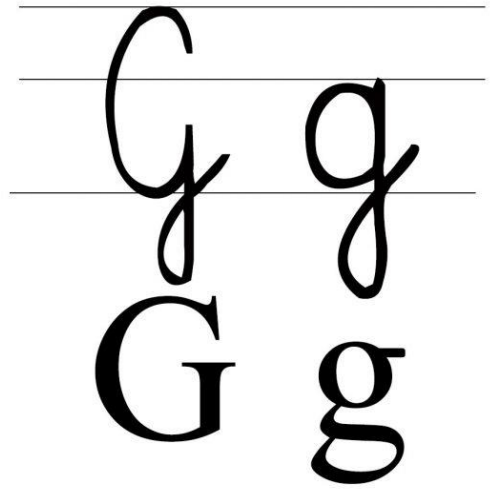
ma	ma	ma	<u>sa</u>	ma
ta	ta	ma	ta	ka
ta	ta	<u>sa</u>	la	<u>sa</u>
ma	da	ma	da	ta
ka	<u>ra</u>	ka	<u>sa</u>	la
la	la	ta	<u>ra</u>	da
<u>ra</u>	ma	<u>ra</u>	<u>sa</u>	<u>ra</u>
ta	la	ma	<u>ra</u>	ka

Sylaby otwarte  
Zawierają samogłoski: a, e, i, o, u, y,  
oraz spółgłoski: b, l, m, p.

LAMA	LABA	LUPA
LA MA	LA BA	LU PA
PULA	LILA	LEPI
PU LA	LI LA	LE PI
MAPY	MOLE	POLO
MA PY	MO LE	PO LO
BALE	LUBI	PUMY
BA LE	LU BI	PU MY



grzybek



G G G G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G G G G

G G G G

g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g

g g g g

G g G g G g G g G g G g G g

### 3 Dzień środa 24.03.2021 temat: „Zdrowie na wiosnę”.

#### 1. „Na zdrowie” Barbara Lewandowska- słuchanie krótkiego wiersza:

Doktor rybka niech nam powie  
Jak należy dbać o zdrowie!

Kto chce prosty być jak trzcina,  
Gimnastyką dzień zaczyna!

Całe ciało myje co dzień  
Pod prysznicem, w czystej wodzie.

Wie, że zęby białe czyste  
Lubią szczotkę i dentystę!

Pije mleko, wie, że zdrowo  
Chrupać marchew na surowo.

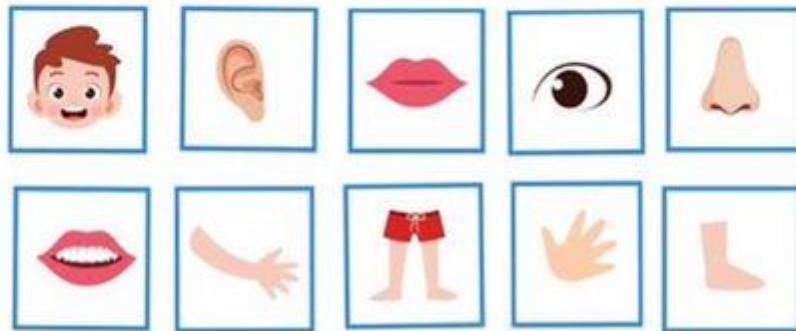
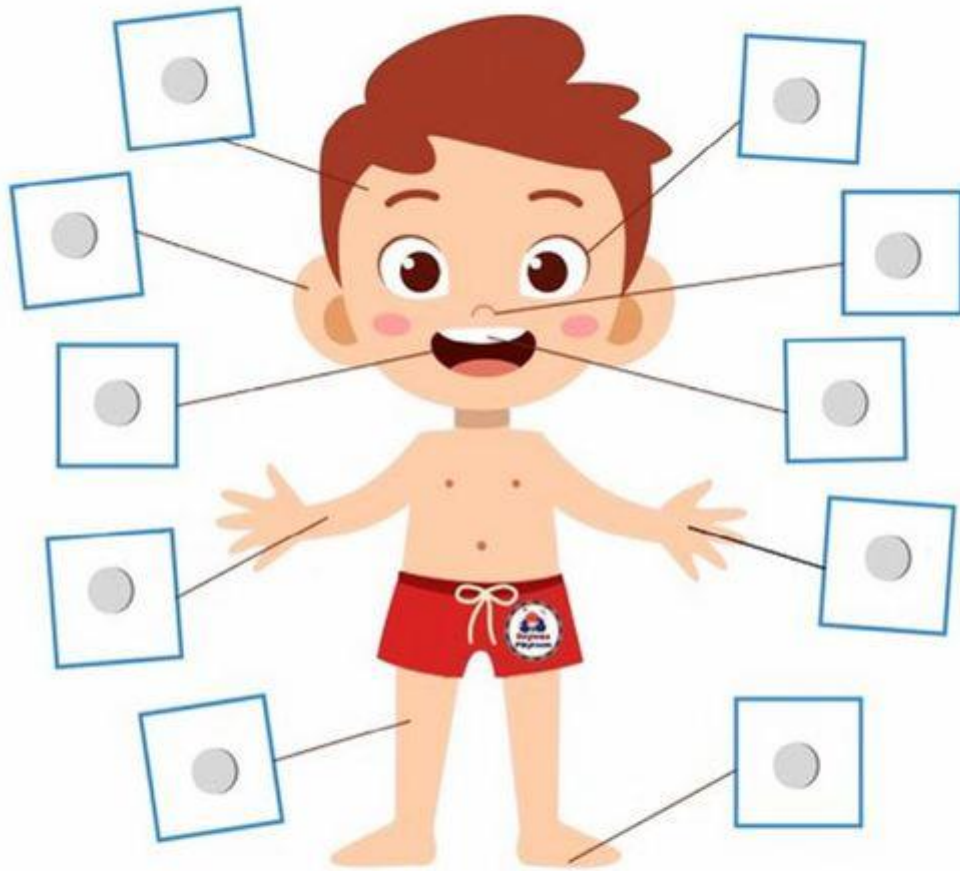
Kiedy kicha czysta chustka  
Dobrze mu zasłania usta.

Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka  
Na obrazku bez zarazków.

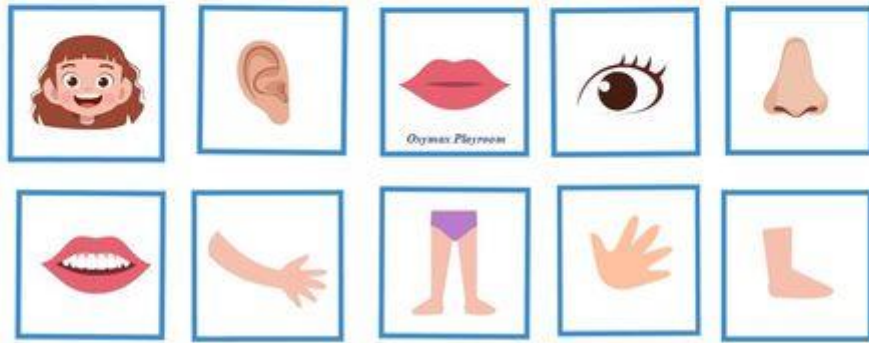
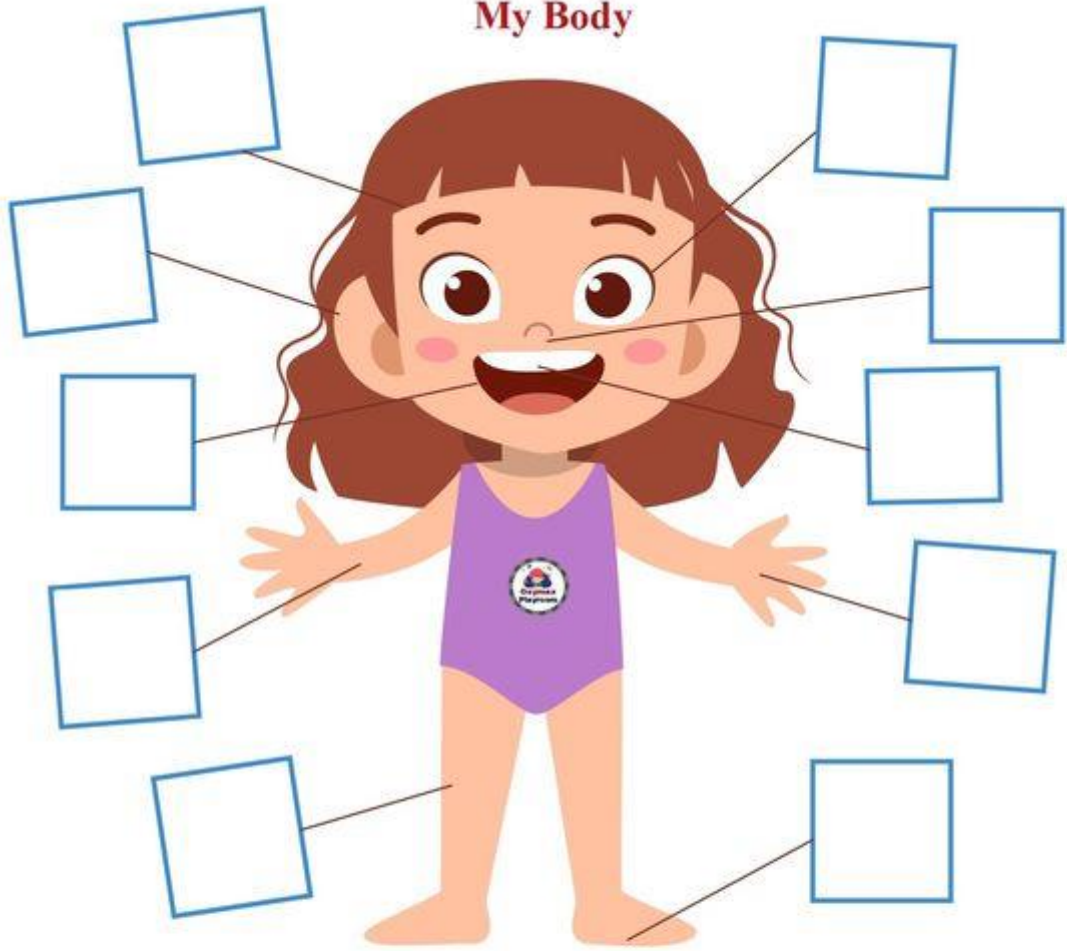
Rób tak samo, bo chcesz chyba  
Tak zdrowy być jak ryba.

#### 2. Części ciała – wykonanie pracy plastycznej, wycięcie poszczególnych elementów i naklejenie je w odpowiednie miejsca.

# LAS PARTES DEL CUERPO

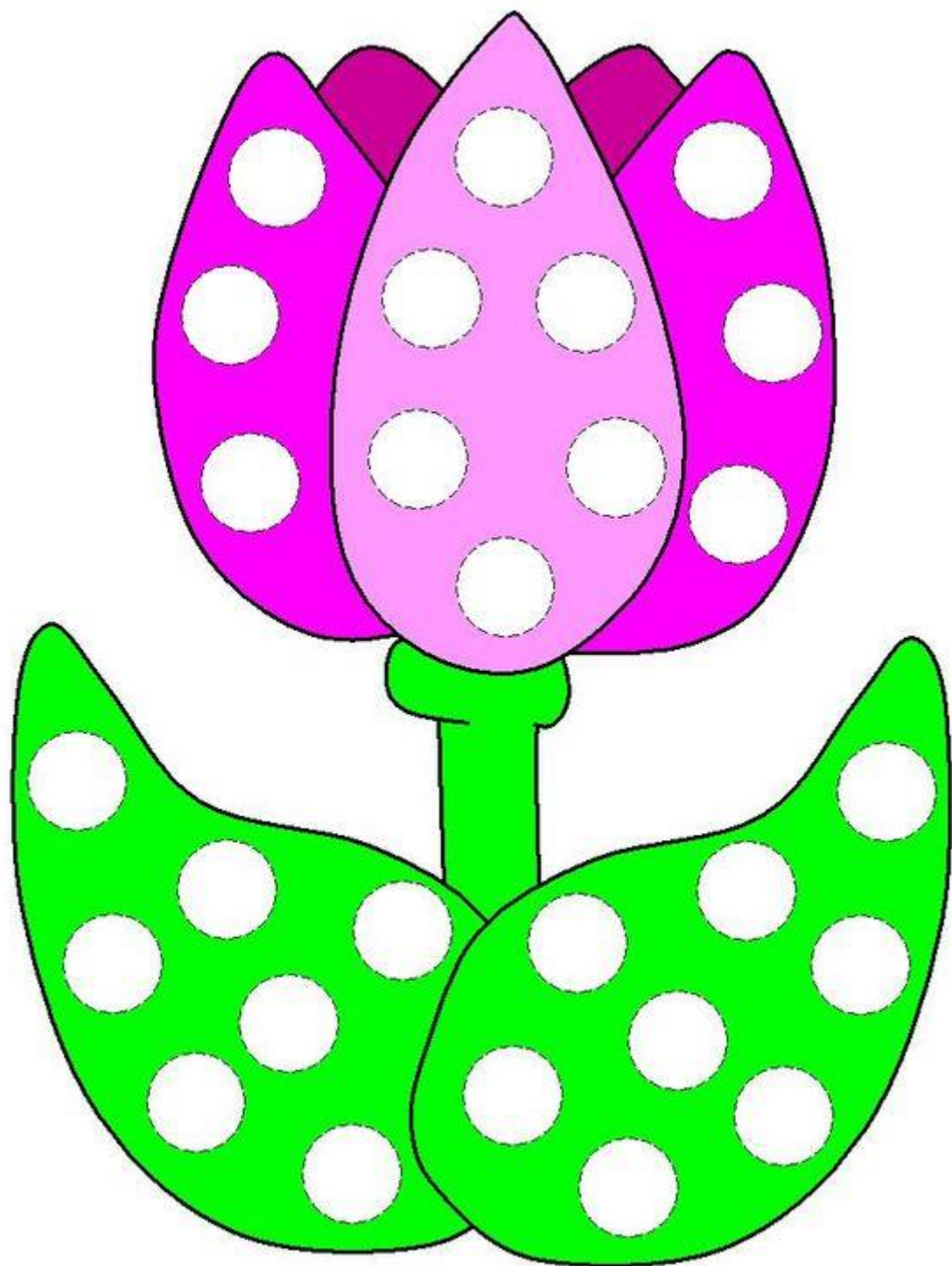


# My Body



Draw a line from picture on left to the matching picture on right .





#### 4 Dzień czwartek 25.03.2021 temat: „Wiosna w sztuce”.

1. „Kaczeńce” Janina Halagarda – słuchanie wierszyka, opis wyglądu kaczeńca.

Usiadły kaczeńce kępami i patrzą złotymi oczkami:

na żabki zielone, skaczące, motylki fruujące.

Przysiadły motyle – na chwile, rosę z kwiatków strząsały,

i znów się wzbiły do nieba

I poleciały...

A szary pajęczek widział, co robi motyl i żabka.

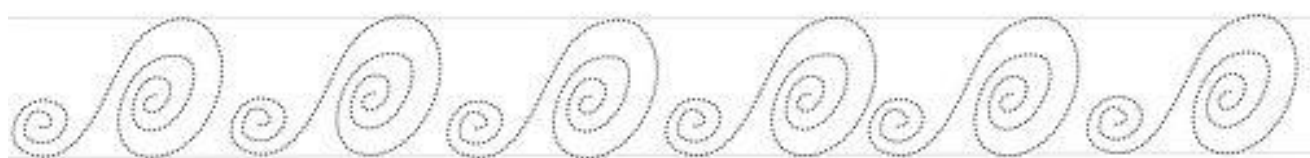
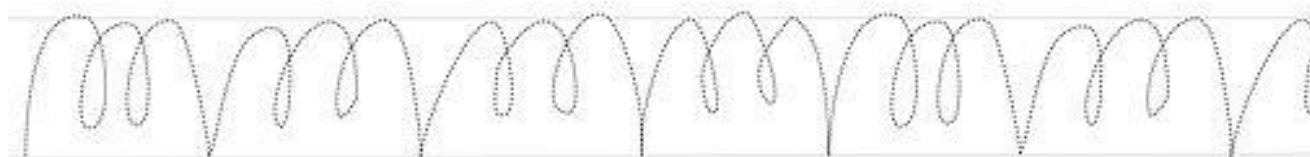
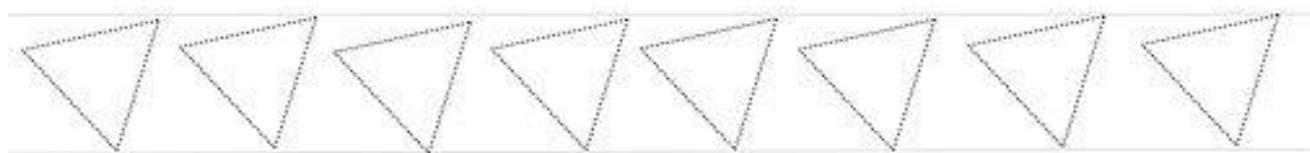
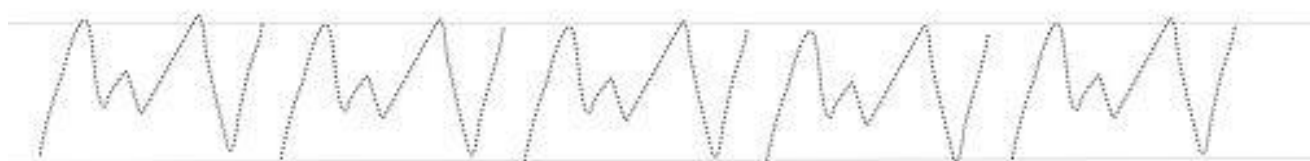
Chociaż cichutko siedział pod małym listkiem kwiatka.

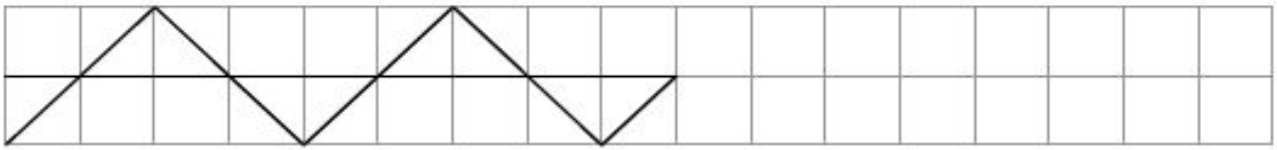
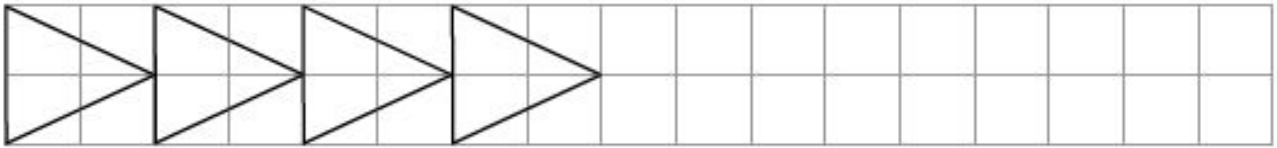
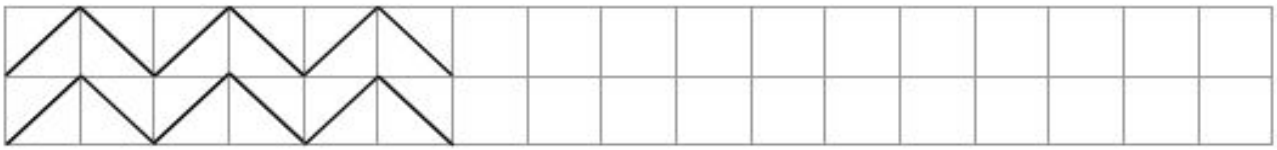
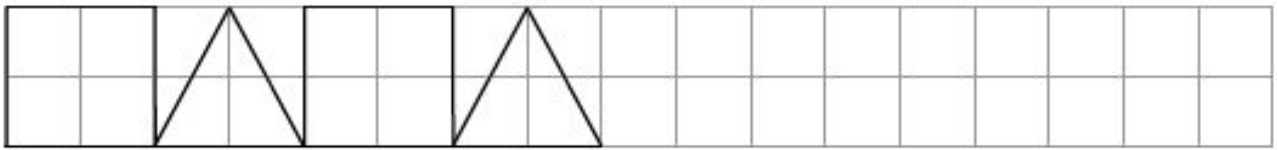
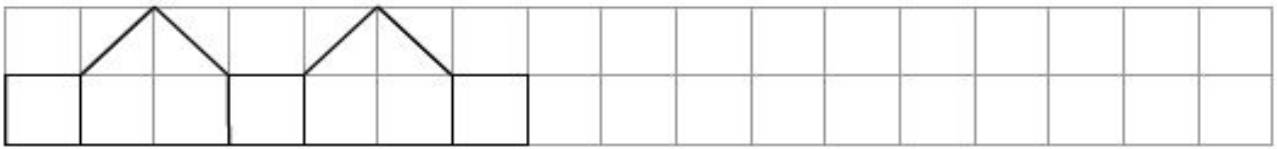
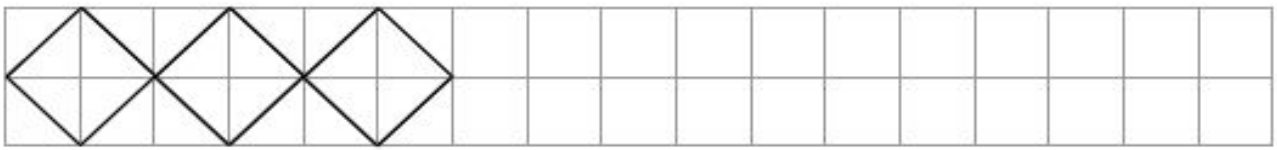
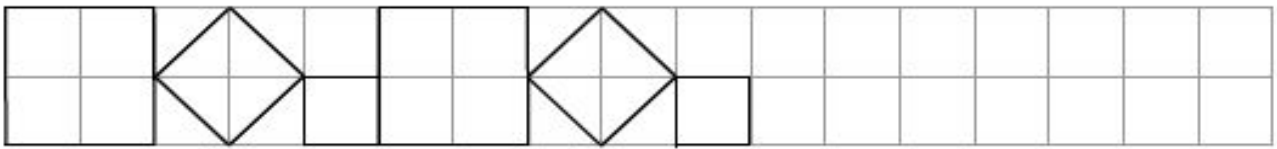
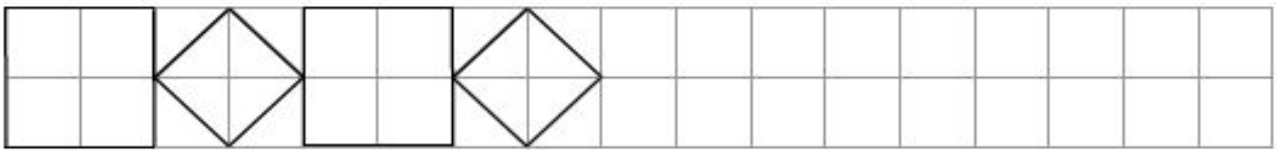
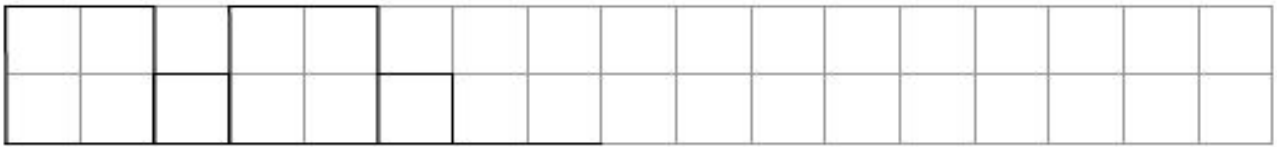
Namaluj wiosnę farbami: kaczeńce, żabki, motyla,

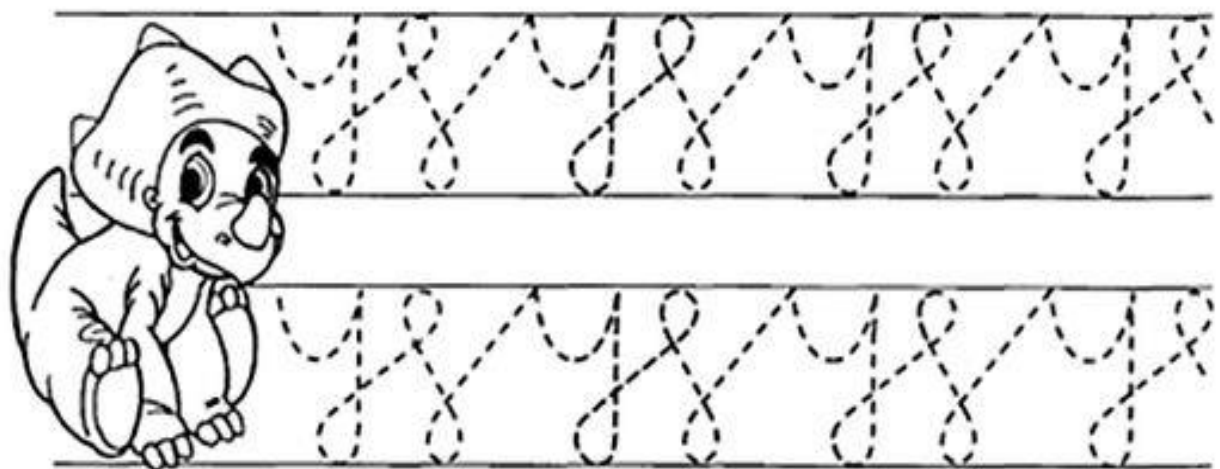
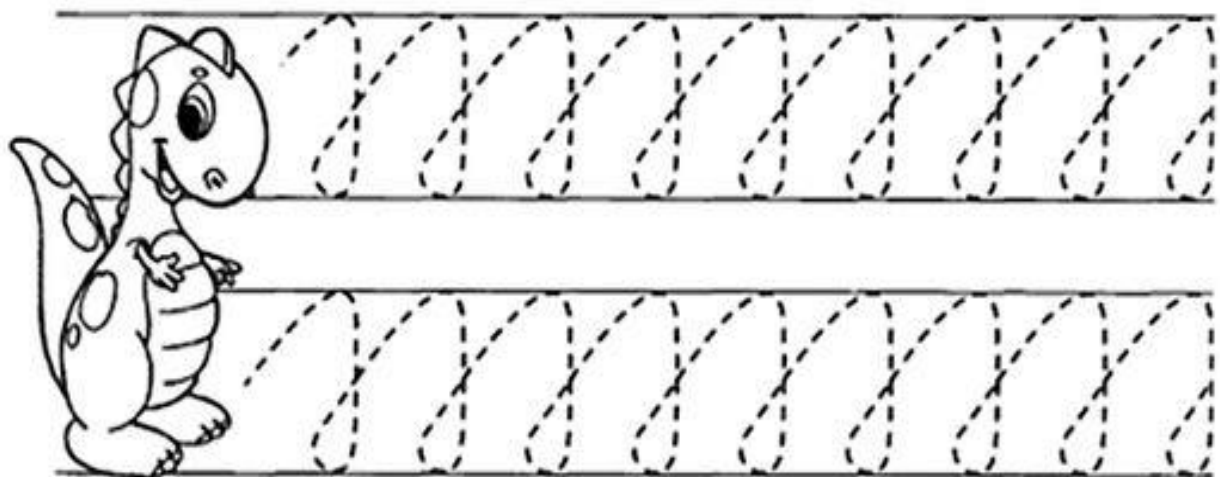
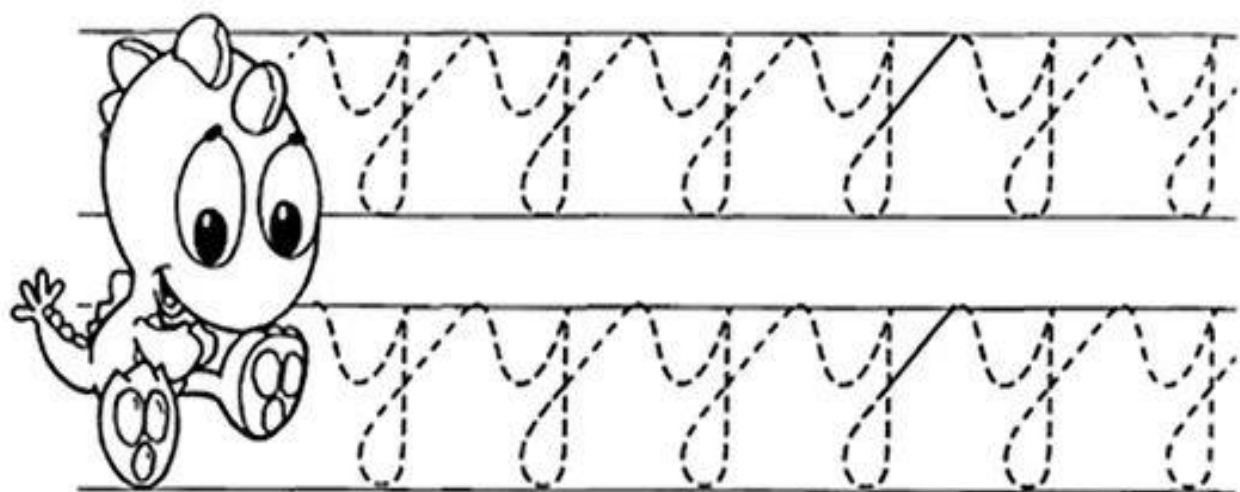
biedronkę i pająka: Spójrz! Jaka piękna łąka!



2. **Praca z KP3.34a** przeliczanie elementów na ilustracji, wpisywanie właściwych liczb.
3. **Praca zKP3.34 b** wskazywanie obrazków zapamiętanych z poprzedniej strony, wpisywanie liczb, rysowanie wzoru po śladzie.
4. **Zadania do wykonania:**







J J J

l l l

l l l

c c c

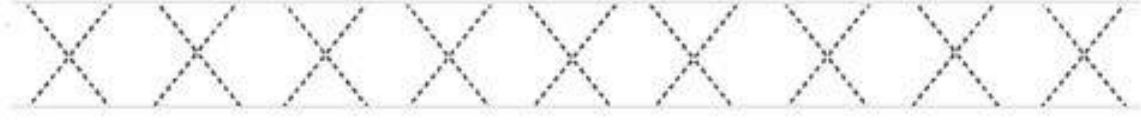
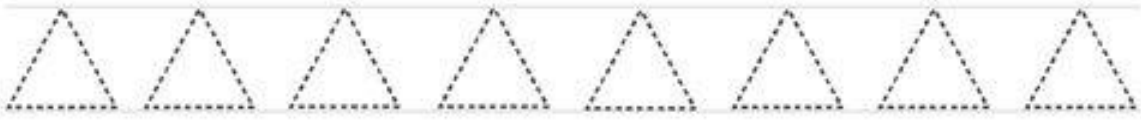
J J J

m m m



# MODÈLES DE TRACÉS / GRAPHISME MATERNELLE

Momes



## 5 Dzień piątek 26.03.2021 temat: „Żegnamy marzannę”.

1. „Pożegnanie zimy - Marzanna”- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat. Słuchanie krótkiego wiersza, opis marzanny na podstawie wiersza.

„Marzanna” Jadwiga Jałowicz

Weźmiemy snopek słomy i barwną chusteczkę,

ustroimy kukłę pannę marzaneczkę.

Poniesiemy ją wysoko nad łąką,

nie zaszkodzisz marzaneczko skowronkom.

Poniesiemy ją daleko przez pole,

aby w zbożu nie rządziły kąkole.

Poniesiemy ją ze śpiewem ku wodzie,

taki zwyczaj kiedy zima odchodzi.



## 2. Nauka piosenki: „Marzanno, marzanno ty zimowa panno...”

I. Wiosna już nadchodzi,

zima odejść nie chce,

nocą jeszcze mrozi,

śniegiem prószy jeszcze.

REF. Marzanno, Marzanno,

ty zimowa panno,

dziś cię utopimy,

bo nie chcemy zimy.

II. Odpłynąć wraz z lodami,

daleko do morza,

niechaj wreszcie przyjdzie

do nas wiosna hoża.

<https://www.youtube.com/watch?v=hdbMY6nVD6c> piosenka

3. **Praca z KP3.39 b** kącik grafomotoryczny, kolorowanie pól zgodnie z kodem.



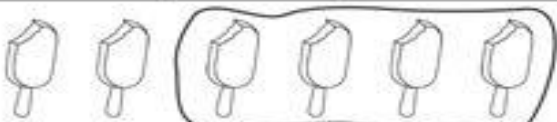

4. Przesyłam zadania dla dzieci do wykonania.



Name: \_\_\_\_\_

### Ice Cream Subtraction

How many pictures do you see in each row if you remove the pictures that are circled?

 $5 - 2 =$	<input type="text"/>
 $4 - 3 =$	<input type="text"/>
 $6 - 4 =$	<input type="text"/>
 $7 - 3 =$	<input type="text"/>

Copyright www.myteachingstation.com

Early Childhood Educational Resources

Teaching Station

### ΠΡΟΣΘΕΣΗ

$$\text{Ice Cream Cone} + \text{Ice Cream Cone} = \square$$

$$\text{Ice Cream Bar} + \text{Ice Cream Bar} = \square$$

$$\text{Ice Cream Sundae} + \text{Ice Cream Sundae} = \square$$

$$\text{Pineapple} + \text{Pineapple} = \square$$

$$\text{Cocktail} + \text{Cocktail} = \square$$



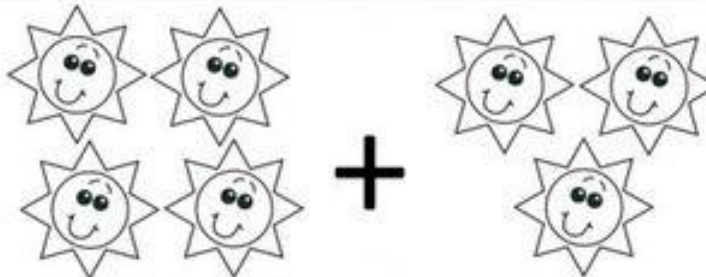
# Summer

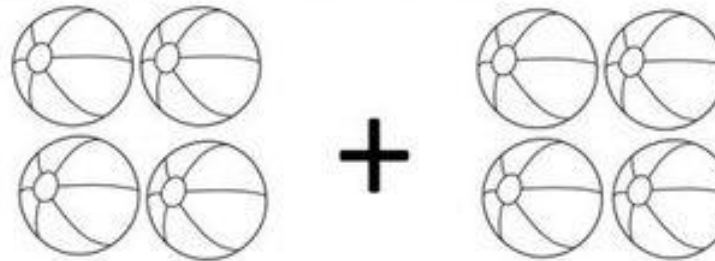
Name: .....

## Addition

 $4 + 4 = \square$

 $3 + 2 = \square$

 $4 + 3 = \square$

 $4 + 4 = \square$

Directions: Cut and paste the correct answer.

8

5

7

4



Copyright © 2017 Pre-K Workbook. All Rights Reserved.  
More Worksheets at: <https://pre-kworkbooks.com/category/worksheets/>

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

Three purple crocuses in a circle with a square box above it.

Two storks in a circle with a square box to the left.

Five snowdrops in a circle with a square box below it.

One swallow in a circle with a square box to the left.

Przedzskolankowo.pl

Name: \_\_\_\_\_

### Water the Flowers

Water the flowers by tracing the lines.

Five watering cans at the top, each with a dotted line leading to a flower below. The dotted lines are shaped like waves, circles, and zig-zags.