

## **Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 31 marca 2021r. - G. Stalmach**

**Drodzy Rodzice** czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

**Warto zachęcać je do:**

- utrzymania czystości w swoim kącie (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

### **Wielkanoc - Na świątecznym stole**

1. Dowlolne zabawy według zainteresowań dziecka.
2. Wysłuchanie wiersza pt. „**Wielkanocny stół**” (autor: Ewa Skarżyńska).

**„Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.  
Palmy – pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
a przy mamie tata.  
I my.  
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.  
Wpuścimy wiosnę.  
Niech słońcem**

**Zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe.**

**Pytania do tekstu wiersza:**

- Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?
- Kto usiadzie przy stole?
- Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?

**Symbolika niektórych produktów znajdujących się na stole:**

**Pisanka** – symbol życia.

**Baranek** - symbol zmartwychwstania Chrystusa.

**Chorągiewka** - znak zwycięstwa.

**Palmy** - nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

**Bazie** - spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

3. Zabawa matematyczna – „**Wielkanocne obliczenia**” (Dziecko oblicza za pomocą dowolnych liczmanów).

- W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Franca i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?
- Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?
- Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?
- Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

4. **Karty „Plac zabaw” nr 3 – karta nr 42** lub z załączonego pliku **proszę wybrać kartę nr 42.**

**Polecenia do karty nr 42:**

- Rysowanie pisanek po śladzie.

- Ozdabianie pisanek (Można nakleić sproszkowane przyprawy w różnych kolorach.)
- Naklejanie sztuczków obok talerzy.
- Kolorowanie ilustracji zgodnie z kodem.
- Pisanie wyrazu po śladzie i przeczytanie go.

5. Zabawy ruchowe bieżne i skoczne w domowym ogrodzie.

6. Zabawy konstrukcyjne, układanie puzzli, rozgrywanie prostych gier planszowych.

## **Powodzenia**