

## **Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 30 marca 2021r. - G. Stalmach**

**Drodzy Rodzice** czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

**Warto zachęcać je do:**

- utrzymania czystości w swoim kącie (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

### **Wielkanoc - Wielkanocny koszyczek**

1. Dowlone zabawy tematyczne według pomysłu dziecka.
2. Wysłuchanie wiersza pt. „**Legenda o białym baranku**” (autor: Urszula Pukała).

Podczas słuchania legendy dziecko stara się zapamiętać co znalazło się w koszyczku wielkanocnym i o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku.

**„Posłuchajcie tylko ile było krzyku,**

**gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.**

**Malutkie kurczątko, bielutki baranek,**

**Brazowy zajączek i kilka pisanek.**

**Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,**

**jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.**

**Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,**

**falujące piórka tak jak u kaczuszki.**

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajęczek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno klóć się zwierzątka,  
dziwi się pisanka zielona jak łąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

**Pytania do tekstu legendy:**

- Kto gościł w wielkanocnym koszyku?
- O co pokłóciły się zwierzątka?
- Jaki kolor miały pisanki w koszyku?

3. **Karty „Plac zabaw” nr 3 – karta nr 41** lub z załączonego pliku **proszę wybrać kartę nr 41**

**Polecenia do karty nr 41:**

- Oglądanie ilustracji i opowiadanie co robią przedstawieni na niej ludzie.
- Odnajdywanie fragmentów ilustracji i zakreślanie ich pętlą.
- Pisanie wyrazów po śladzie.

#### 4. **Księga zabaw z literami – strona 60 i 61**

##### **Polecenia:**

- Oglądanie ilustracji wielkanocnego koszyczka i rozmowa z dzieckiem na temat jego zawartości.
- Czytanie zdań.

#### 5. **Wyprawka - karta nr 44 - „Koszyczek wielkanocny” – przestrzenna praca plastyczna.**

##### **Polecenia:**

- Wypchnij kształt koszyczka wielkanocnego i zaznaczone na nim otwory.
- Natnij koszyczek w oznaczonych miejscach.
- Wytnij kolorowe paski i przeplataj je zgodnie z narysowaną na karcie instrukcją.
- Przewlecz tasiemkę lub ozdobny sznureczek przez wypchnięte wcześniej dziurki i zawiąż na końcu w supełek.

6. Zabawy ruchowe bieżne i skoczne w domowym ogrodzie.

7. Zabawy dowolne według zainteresowań dziecka.

##### **Powodzenia**