

## **Zajęcia wychowania przedszkolnego dla oddziału przedszkolnego „0A” dnia 29 marca 2021r. - G. Stalmach**

**Drodzy Rodzice** czas, w którym Wasze dziecko nie chodzi do oddziału przedszkolnego można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne.

**Warto zachęcać je do:**

- utrzymania czystości w swoim kącie (pokoju);
- przygotowania razem z Wami prostych posiłków;
- wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem.

Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania jego słownictwa oraz tłumaczenia mu otaczających nas zjawisk.

Bardzo ważne jest także czytanie dziecku i z dzieckiem.

Wskazane jest, aby dziecko w domu bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało. Ważne są też zabawy przy wspólnym stole w gry planszowe czy zręcznościowe.

### **Wielkanoc - Przygotowania do Świąt, Wielkanocne tradycje.**

1. Zabawy dowolne według zainteresowań dziecka.
2. Wysłuchanie opowiadania pt. „**Bajeczka wielkanocna**” (autor: Agnieszka Galica).

Podczas słuchania utworu dziecko stara się zapamiętać kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź dziecko może narysować lub zapisać w dowolny sposób.

**„Wiosenne słońce tak długo laskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe**

**Kotki zaczęły wychylać się z pączków.**

**- Jeszcze chwilę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?**

**A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:**

**- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.**

**Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.**

**Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.**

**- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.**

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadził odo nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

**Już wyjrzały z pączka,**

**Siedzą na gałązkach.**

**Kiedy będzie Wielkanoc**

**Wierzbę pytają.**

**Pytania do tekstu opowiadania:**

- Kogo najpierw obudziło słońce?
- Kto był drugi?
- Kto trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazię, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych?

**3. Karty „Plac zabaw” nr 3 - karta nr 40    lub z    załączonego pliku proszę wybrać karty: Nr 40**

**Polecenia do karty nr 40:**

- Dorysowywanie brakujących części obrazków i nazywanie przedmiotów przedstawionych na rysunkach.
- Kolorowanie obrazków.
- Pisanie wyrazów po śladzie i łączenie ich z właściwymi obrazkami.
- Czytanie zdań.
- Przeliczanie sylab w każdym zdaniu.
- Przeliczanie bazi na gałązkach.
- Dorysowywanie na każdej gałązce tyle bazi, żeby wszędzie było ich po tyle samo.

4. Zabawy ruchowe bieżne i skoczne w domowym ogrodzie.

5. Zabawy swobodne według pomysłu dziecka.

**Powodzenia**

