

Drodzy Rodzice oddziału przedszkolnego OB. Przesyłam dla Was informacje, które są przewidziane na dzień od 29.03.2021 do 31.03.2021r. Życzę Waszym Rodzinom zdrowych, spokojnych Świąt Wielkanocnych. Pozdrawiam serdecznie Jolanta Janas.

1. „Wielkanocne tradycje” poniedziałek 29.03.2021r.

1. „Wielkanocne zwyczaje”- praca z obrazkiem połączona z wykonaniem ćwiczenia „Co robimy na Wielkanoc” w K3.39. Poznawanie kultury i tradycji naszego kraju; poznawanie zwyczajów wielkanocnych. Słuchanie opowiadania „Owies i cebula” Liliany Bardijewskiej.

Owies i cebula *Liliana Bardijewska*

Na wiosnę bliźniaki znalazły sobie bardzo dziwne zabawki. Julcia od tygodnia nie rozstawała się z... doniczką pełną ziemi, a Maksio zaczął zbierać... łupiny od cebuli.

– Co jest w tej doniczce? – zapytał wreszcie zaciekawiony Jeżyk. – Owies – uśmiechnęła się Julcia, która już nie mogła się doczekać, kiedy ziarno wzejdzie, a doniczka zmieni się w zieloną łączkę

– A na co wam owies i łupiny cebuli? – dopytywał się dalej Jeżyk. – Na Wielkanoc! – zakrzyknęły zgodnym chórem bliźniaki. Każde dziecko wie, że najlepsza farbka do malowania jajek to wywar z łupin cebuli. A na wielkanocnym stole nie może zabraknąć wiosennej zieleni.

W przedszkolu też zapanował już świąteczny nastrój. Dzisiaj będziemy układać wielkanocne palemki powiedziała Pani i rozdała dzieciom wierzbowe witki z bazią, gałązki borówek i kłosa zbóż. Pokazała im też zdjęcia najpiękniejszych polskich palm. Niektóre miały nawet dziesięć metrów wysokości! Tymczasem Julcia zrobiła palemkę z borówek i bazi, Maksio – z samych bazi, a Karolcia pomalowała kłosa i splotła je w kolorowy bukiet. Każdy starał się, żeby jego palemka była najładniejsza, ale takiej jak Tomaszek nie miał nikt! Przypominała wronie gniazdo... Śmiechu było co niemiara! Kiedy bliźniaki wróciły do domu, już pachniało świętami. W piekarniku rosły wielkanocne baby, a na stole czekały na przybranie lukrowane mazurki. Julcia uwielbiała je ozdabiać orzechami, migdałami i kandyzowanymi owocami. A Maksio uwielbiał podjadać te smakołyki! Wreszcie przyszedł czas na malowanie pisanek. Najpierw ugotowali jajka w łupinach cebuli, żeby nabrały miodowego koloru. Potem Julcia rysowała na nich wielkanocne kurczaczki i zajaczki, a Maksio – wielkanocne... jeżyki. Świetnie się przy tym bawili! Aż tu nagle... – Patrzcie, jaka śliczna łączka! – wykrzyknął Jeżyk, bo doniczka zazieleniła się wiosennym owsem. – To dlatego, że dobrze ją podlewałam – pochwaliła się Julcia. – Ja też ją podleję. W lany poniedziałek! – zaśmiał się Maksio. I wcale nie żartował, bo śmigus-dyngus to nie przelewki!

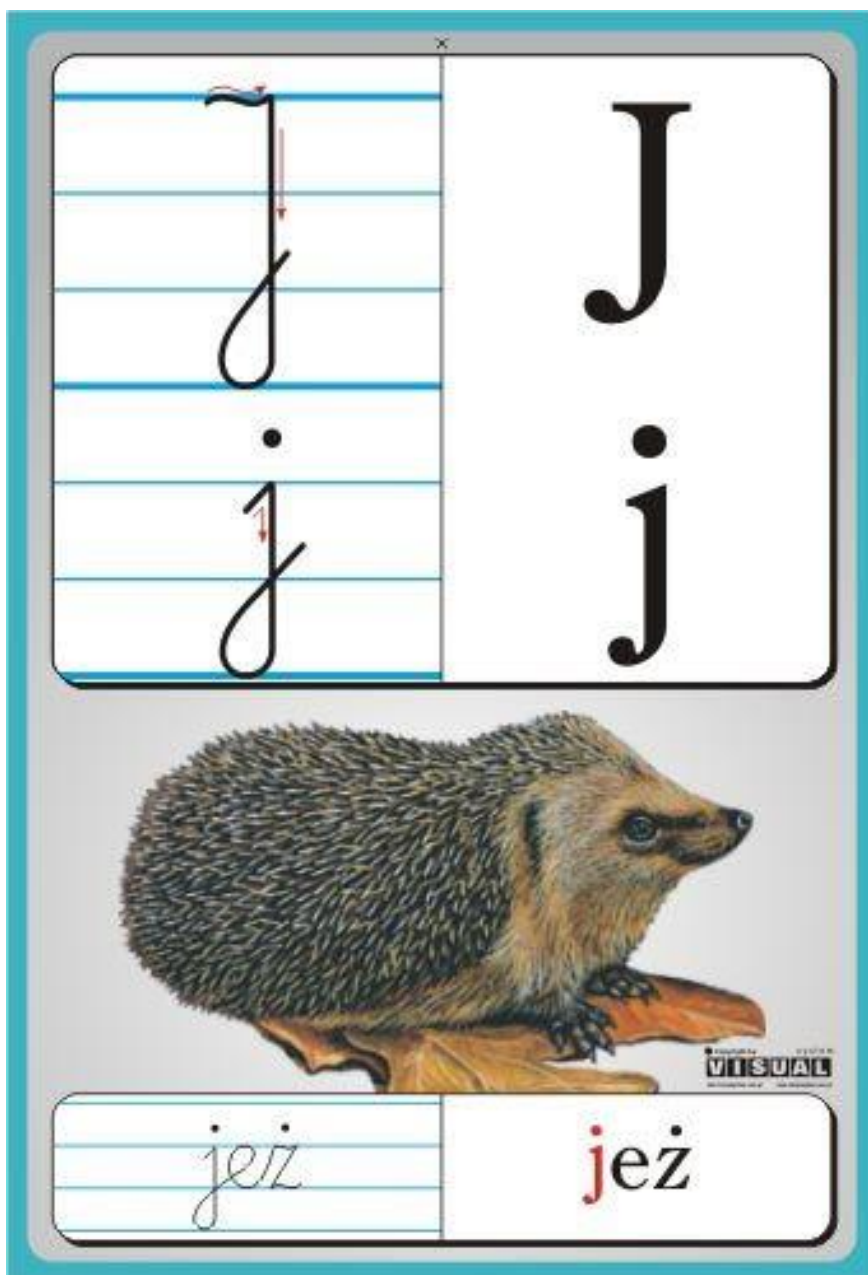
Rozmowa kierowana pytaniami N.:

Co miała w doniczce Julcia?; Co zaczął zbierać Maksio?; Na co były im potrzebne owies i łupiny cebuli?; Co powstanie z łupin cebuli?; Co wyrosnie w doniczce z owsa?; Co układały dzieci w przedszkolu?; Co przygotowano na Wielkanoc w domu bliźniaków?; Co będą robić Julcia i Maksio w Lany Poniedziałek?

2. Poznajemy wielkanocne zwyczaje, przesyłam filmik do obejrzenia

<https://www.youtube.com/watch?v=E1j3X7cfHYk>

3. Poznanie obrazu graficznego głoski j, litery j, J. Doskonalenie umiejętności rysowania według wzoru i rozpoznawania kształtów po zarysie sylwet.



4. „Dobieramy obrazki” praca w K3.36; rozwijanie logicznego myślenia.

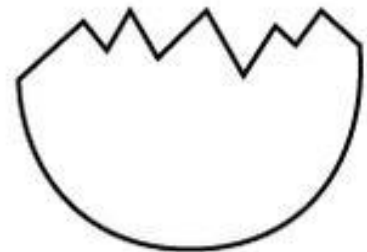
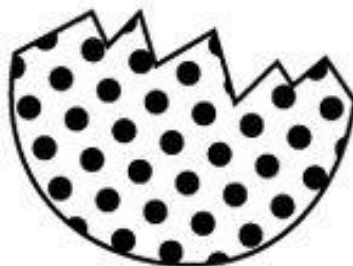
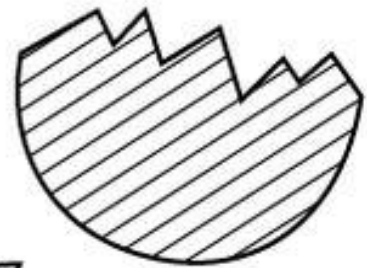
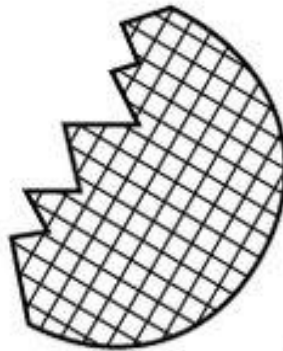
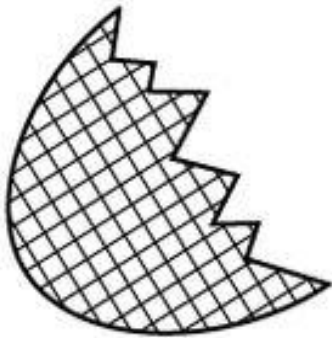
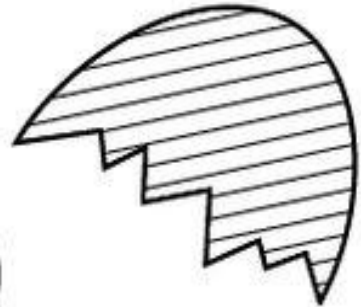
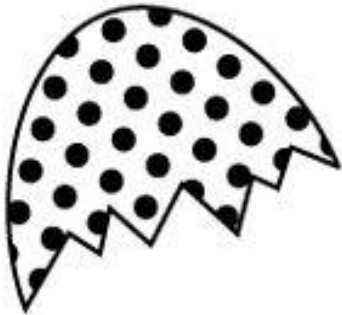
5. Przesyłam zestaw ćwiczeń grafomotorycznych do wydrukowania dla dzieci.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

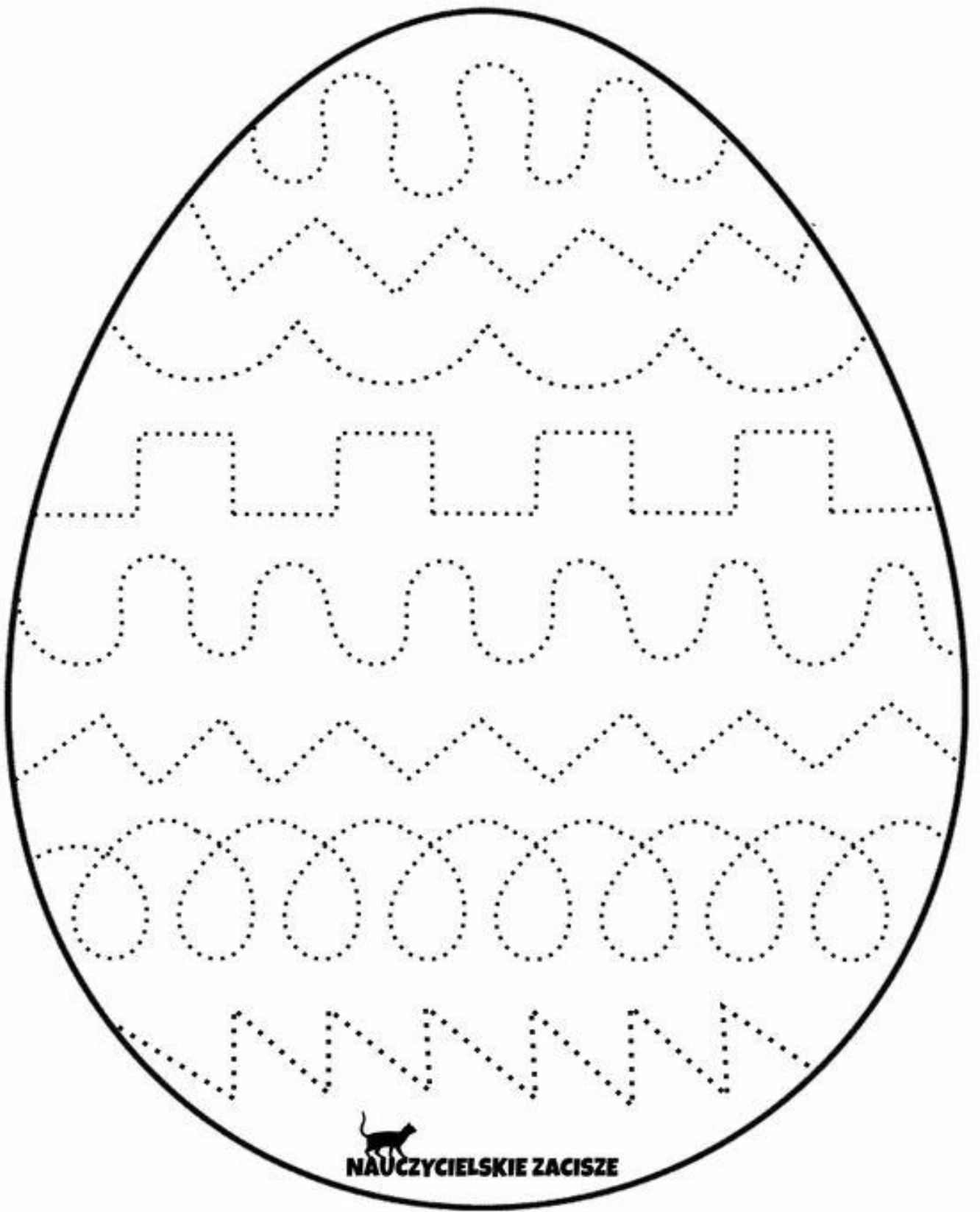
Name: _____

Egg-cellent Matching

INSTRUCTIONS: Find the matching egg shells and color them the same color.



WWW.PABINOSUPERMON.COM
© Copyright 2013, free for non-commercial use
All other rights reserved.



 NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

2. „Pisanki, kraszanki” wtorek 30.03.2021r.

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.



2. Nauka piosenki: „Bajkowe piosenki”

<https://www.youtube.com/watch?v=UMI5kZ6DGas>

3. Do zajaczka przyszła kurka:
– Ko, ko, ko, ko – zagdakała.
– Z koszem jajek na pisanki
Mama-kwoka mnie przysłała.
Zajac podparł się pod boki:
– A to ci dopiero jajka!
Namaluję na nich tęczę
i na każdym będzie bajka.

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe.
Rozdamy je z dobrym słowem,
świętecznym życzeniem,
wiosennym marzeniem.
Bajkowe pisanki, bajkowe,
wesołą wiodą rozmowę,
że wiosna za oknem,
że w dyngus ktoś zmoknie.

2. Rośnie żytko jak na drożdżach
i zieleni się rzeżucha,
pisankowych opowieści
zając słucha, kurka słucha.
Z bukietem srebrnych bazi,
w gości wybrał się baranek,
a dla niego mała kurka
kosz bajkowych ma pisanek.


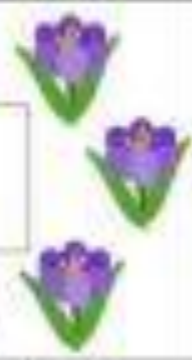

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe...




4. „Malowane jajka” –zadania matematyczne w K3.37. Kształtowanie umiejętności wykonywania dodawania i odejmowania.




5. Zestaw ćwiczeń dla dzieci. Znalazłam takie proste zadania można je wydrukować i poćwiczyć. Znaki matematyczne typu: <,>,= były omawiane na zajęciach z pięciolatkami.




8 simple addition problems using balloon illustrations:




- 3 red balloons + 3 blue balloons =
- 3 green balloons + 3 yellow balloons =
- 3 purple balloons + 3 grey balloons =
- 3 blue balloons + 3 yellow balloons =
- 3 red balloons + 3 purple balloons =
- 3 green balloons + 3 blue balloons =
- 3 red balloons + 3 yellow balloons =
- 3 purple balloons + 3 grey balloons =




	<input type="text"/>	
		
<	=	>

	<input type="text"/>	
		
<	=	>

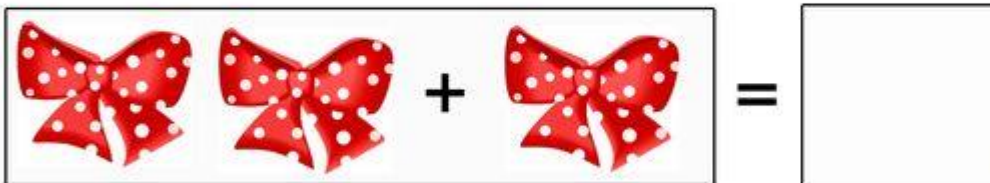
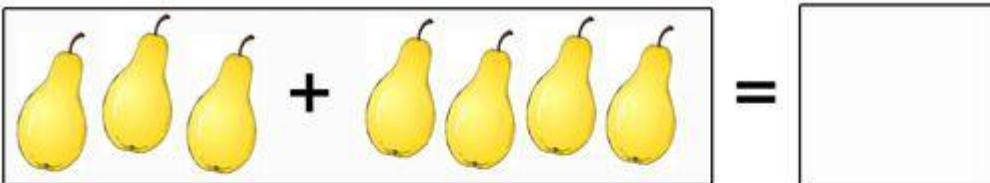
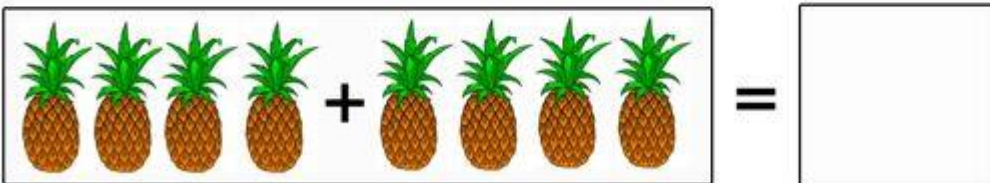
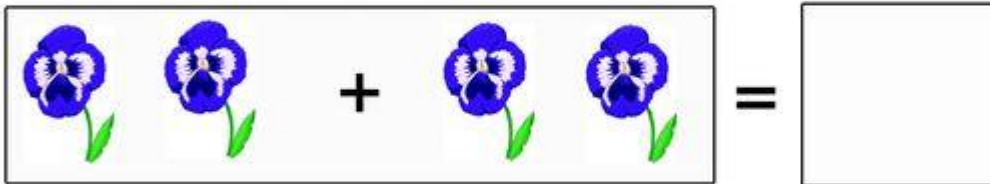
	<input type="text"/>	
		
<	=	>

	<input type="text"/>	
		
<	=	>

	<input type="text"/>	
		
<	=	>

	<input type="text"/>	
		
<	=	>

Addition



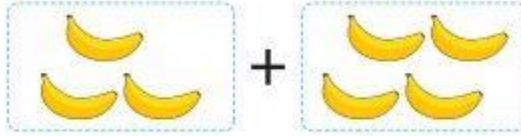


Level 3

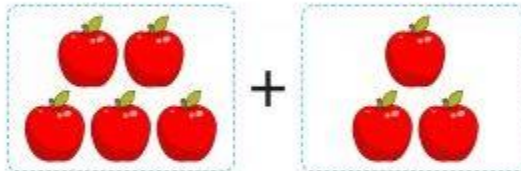
수학놀이 과일이 있어요
수학 > 덧셈과 뺄셈 > 덧셈



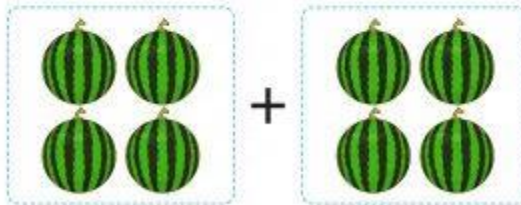
바나나, 사과, 수박이 있어요.
과일들을 더해서 빈 칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



$$3 + 4 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$



$$4 + 4 = \square$$

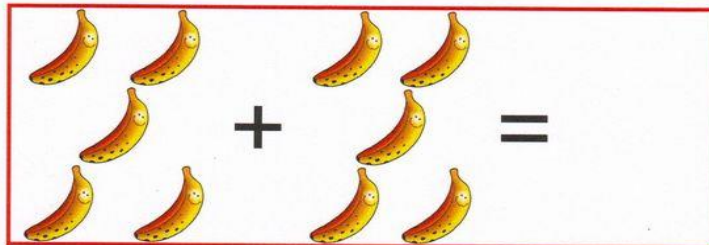


http://www.kidspen.co.kr

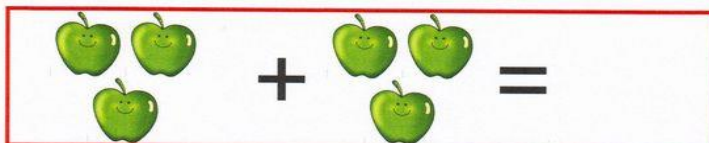
SUMAS



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$

3. „Wielkanocny koszyczek” środa 31.03.2021r.

1. „Wielkanocne tradycje” poznanie tradycji wielkanocnych.



masto



Masto, które układamy do koszyczka jest symbolem dobrobytu.

produktkulinarny.pl

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i sily nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

produktkulinarny.pl

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

produktkulinarny.pl

jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydruśki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

produktkulinarny.pl

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny
symbolizują dostatek,
plodność i zdrowie.

przedszkolankowo.pl

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny
symbolizują dostatek,
plodność i zdrowie.

przedszkolankowo.pl

brukszpan



Zielony brukszpan to nadzieja
chrześcijan na zmartwychwstanie i
nieskończoność ich życia.

przedszkolankowo.pl

baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o
zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o
odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczenną
śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność oł
przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub
gipsu.

przedszkolankowo.pl



2. Wiersz pt: „Wielkanocny koszyk” Patrycja Siewiera – Kozłowska.

„Wielkanocny koszyk” – ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst Patrycji Siewiera- -Kozłowskiej.

Wielkanocny koszyk Patrycja Siewiera-Kozłowska

Wiklinowy koszyk, w nim serwetka biała,

Język na chwilę zamieniamy w koszyk:

W sobotni poranek mama szykowała.

unosimy boki i przód języka do góry.

W koszyczku baranek z cukrowym futerkiem.

Cichym głosem udajemy baranka:

Macha chorągiewką i beczy przepięknie;

beeee, beeee, beeee.

Obok dwie pisanki:

Wypychamy językiem policzki z jednej i z drugiej strony.

Jedna ma kropeczki,

Czubkiem języka rysujemy kropki na podniebieniu.

Druga opleciona czerwoną wstążeczką.

Czubek języka rysuje wstążeczkę wokół warg.

Jest też mała babka z wierzchu lukrowana,

Szeroki język, niczym lukier, zakrywa górną wargę. Którą mama piekła od samego rana. Przy babce – mazurek przez mamę zrobiony I żółtym kurczaczkiem zręcznie ozdobiony.

Kurczaczek, choć z cukru, cicho popiskuje,

Popiskujemy jak kurczaczek: pi pi pi pi pi.

Bo koszyk jest mały i miejsca brakuje...

Zamieniamy język w koszyk.

3. „Bajka wielkanocna” - Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy.

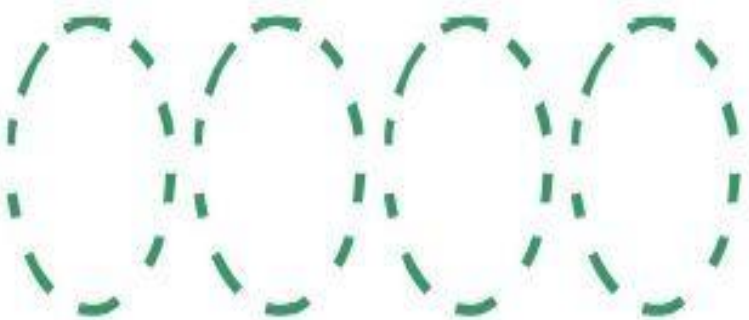
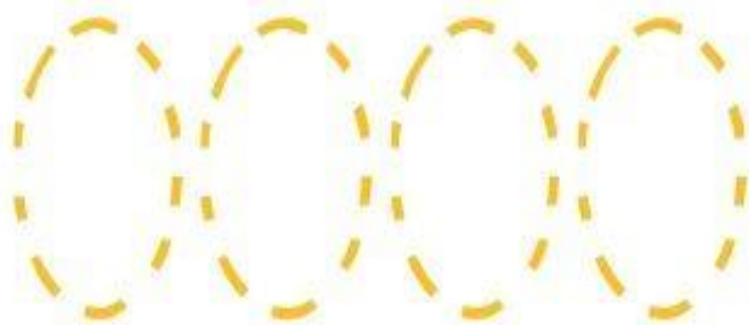
Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe kotki zaczęły wychylać się z pączków. -Jeszcze chwilę - mrucały wierzbowe kotki- daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: -Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałązce siedziało już całe stadko puszystych, kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka- puk- puk i przygrzewało mocno. - Stuk- stuk- zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką. - Najwyższy czas- powiedziało- to dopiero byłoby wstyd, gdyby kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. -Już czas, Wielkanoc za pasem- odpowiedziało Słońce- a co to by były za święta bez wielkanocnego zajączka? Popilnuj kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś - Kogo? Kogo?- dopytywały się zajączek kicając po łące. - Kogo? Kogo?- popiskiwało kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. -Kogo?- Kogo?- szumiały rozbudzone wierzbowe kotki.

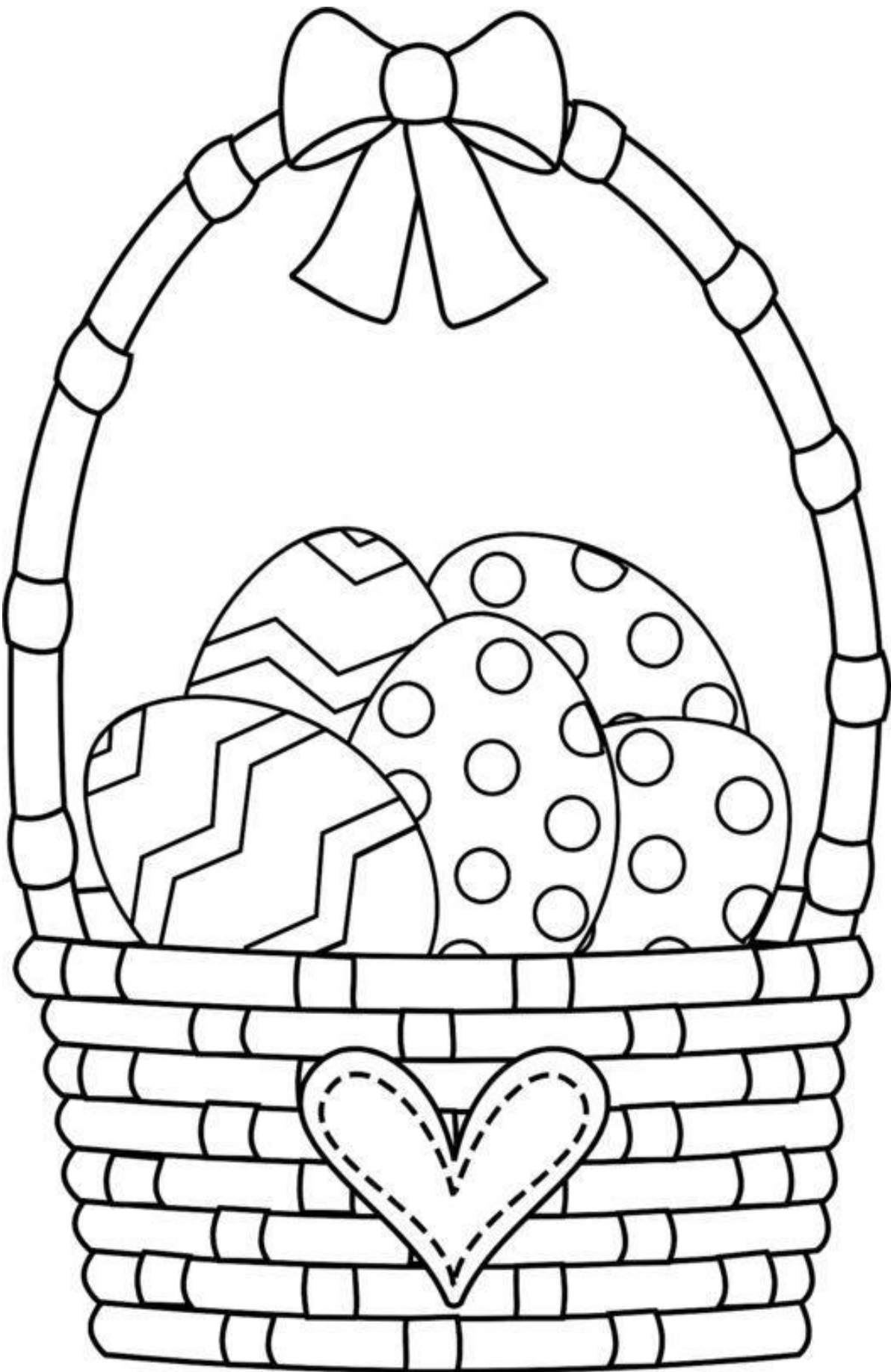
A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dookoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać. - Wstawaj śpioszku- mówiło- baś, baś, już czas baś, baś.

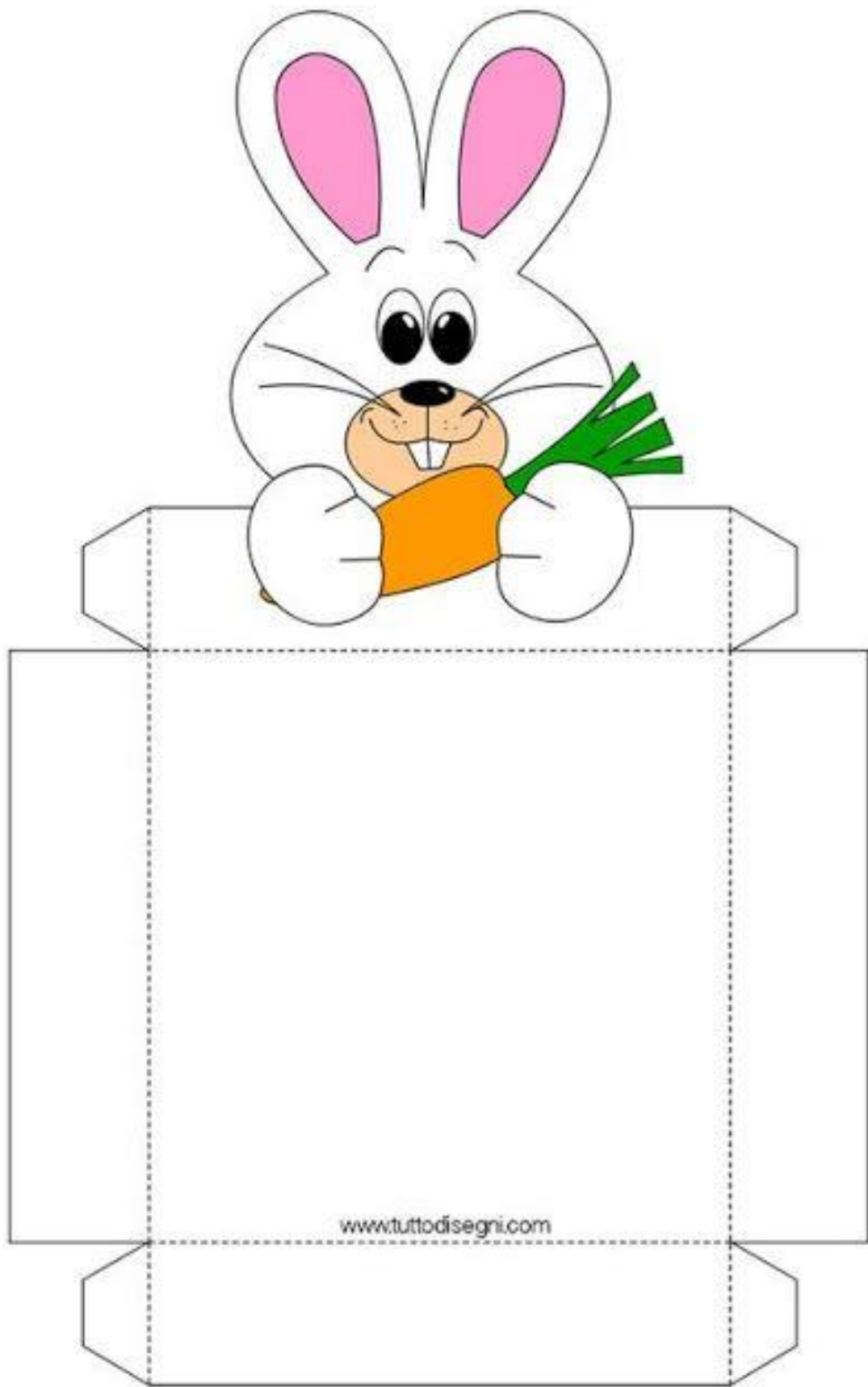
A to "coś" odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień- dzień, dzień- dzień. Zajączek z kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe kotki pierwsze zobaczyły, że to "coś" ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. Co to?- Co to?- zapytał zajączek. -Dlaczego tak dzwoni?- pisał kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. - To już święta, święta, święta- szumiały wierzbowe kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami , nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem baranek, a kurczątko z zającem podskakują na łące. Wielkanocne kotki, robiąc miny słodkie, już wyjrzały z pączka, siedzą na gałązkach. Kiedy będzie Wielkanoc wierzbę pytają.

4. Udzielanie odpowiedzi na pytanie: Kogo Słońce zapraszało na Wielkanoc?
Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania.
5. Zestaw ćwiczeń i zabaw plastycznych (do wyboru).







www.tuttodisegni.com



